



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL



## **Proposta de Trabalho para a Direção do Instituto de Ciências Humanas – Campus Pontal/UFU**

**Quadriênio – 2025-2029**

**Candidata: Gerusa Gonçalves Moura**

Docente do Curso de Geografia – Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Ituiutaba, 23 de junho de 2025

## **APRESENTAÇÃO E BREVE RESUMO DA MINHA TRAJETÓRIA NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL**

O plano de trabalho apresentado reflete uma proposta de gestão para a Direção do Instituto de Ciências Humanas do Pontal, visando o quadriênio de 2025-2029. O diálogo e a busca pelo atendimento das demandas da comunidade acadêmica serão a essência deste plano.

Iniciei minha trajetória na UFU em 1995, quando ingressei no Curso de Graduação em Geografia e, na sequência, fiz o Mestrado e o Doutorado, sendo este último finalizado quando eu já atuava como docente no Curso de Graduação em Geografia no Campus Pontal, em Ituiutaba. Minha posse ocorreu em fevereiro de 2008 e hoje sou Professora Titular, com muito orgulho, nesta Instituição.

Minha história profissional na UFU começou com a história do Campus Pontal, que na época era conhecido como Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP). Cheguei em fevereiro de 2008 como professora do Curso de Graduação em Geografia. Em junho desse mesmo ano, assumi a Coordenação do Curso, cargo que ocupei por dois mandatos (2008-2010 e 2010-2012). Durante esse período, também atuei como Diretora Substituta até 2013.

Após minha saída da coordenação, dediquei-me à Graduação e Pós-graduação, onde atuei nas disciplinas ligadas a Metodologia Científica, Ensino de Geografia, Estágios Supervisionados e Educação Ambiental. Também passei a atuar no Mestrado em Geografia do Pontal (PPGEP/ICHPO) e o Mestrado em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador (PPGSAT/IGUFU). Durante esse período assumi a Coordenação do Estágio Supervisionado dos Estágios da Licenciatura e do Bacharelado do Curso de Geografia. E fui presidente do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Geografia até o ano de 2020.

Em 2020, de volta à gestão, assumi a Coordenação do Curso de Graduação em Geografia e novamente passei a ocupar o cargo de Diretora Substituta. Desde janeiro de 2025 estou como Diretora *pro tempore* do Instituto de Ciências Humanas do Pontal (ICHPO), enfrentando os desafios de um momento complexo vivido pela UFU. Acredito que, para superar esses desafios, precisamos unir forças para o crescimento da nossa Universidade e do nosso Campus, promovendo um ambiente de diálogo, respeito à diversidade e a pluralidade de ideias – pilares essenciais para o fortalecimento da nossa Unidade Acadêmica.

Dessa forma, por meio desse plano, venho apresentar uma síntese de minhas propostas relativas à gestão administrativa; acadêmica (Cursos de graduação, pós-graduação, extensão e pesquisa); estudantil (especialmente buscando melhorias no atendimento aos estudantes) e de infraestrutura dos espaços da Unidade e do Campus.

## 1. PROPOSTAS PARA A GESTÃO ADMINISTRATIVA

A gestão esteve quase sempre presente em toda a minha vida profissional. Antes do ingresso como docente na UFU atuei como Coordenadora da Pós-graduação *Lato Sensu* na Faculdade Católica em Uberlândia/MG e, desde então, passei a ter um apresso por esta função. Gostar da gestão é um dos pontos essenciais para que se tenha êxito, além de conhecer as normas e leis que regem todo o processo burocrático de funcionamento de uma instituição de ensino e reconhecer que o processo também é feito de pessoas e para pessoas. Diante disso, buscarei realizar uma gestão democrática, isonômica, participativa e que esteja dentro das normativas legais que regem a Instituição, visando consolidar as boas práticas de gestão pública. As propostas para minha gestão administrativas são:

- **Transparência e Legalidade:** Cumprir e fazer cumprir as normativas da UFU.
- **Planejamento Estratégico:** Elaborar o Plano de Qualificação da Unidade (PQU) com revisões anuais.
- **Comunicação Eficaz:** Ampliar canais de comunicação com as Coordenações de Cursos, docentes, discentes, servidores e colaboradores, bem como aperfeiçoar a circulação de informações entre toda a comunidade acadêmica.
- **Divulgação Institucional:** Ampliar a divulgação das ações do Instituto de Ciências Humanas para entidades e a comunidade, bem como estabelecer mecanismos de uma maior inserção da Unidade na comunidade local e regional do Pontal do Triângulo Mineiro.
- **Atendimento às Necessidades:** Identificar demandas de materiais/equipamentos dos cursos e buscar recursos para manutenção e novas aquisições.
- **Valorização dos Técnicos:** Expandir a participação e o diálogo com os servidores técnicos administrativos, buscando melhorias nas condições de trabalho, capacitação, bem como assegurar a participação ativa em atividades de ensino, pesquisa, extensão da Unidade e processos decisórios.
- **Cumprimento da pactuação:** Buscar o atendimento da pactuação de criação do Campus e a ampliação especialmente do quadro de servidores técnicos administrativos da Unidade.
- **Reconhecimento da Extensão:** buscar meios para a implantação da Função Gratificada da COEXT/ICHPO, bem como de recursos orçamentários para que as ações propostas possam ser desenvolvidas.
- **Planejamento de Longo Prazo:** Elaborar o Plano de Desenvolvimento e Expansão da Unidade.
- **Gestão Orçamentária:** Manter o planejamento e a execução orçamentária em conjunto com as Coordenações de Cursos de Graduação.
- **Atração de Novos Alunos:** Buscar recursos para divulgação dos Cursos de Graduação e Pós-graduação na região.
- **Representação Ativa:** Participar ativamente dos Conselhos Superiores representando o ICHPO.
- **Transparência nas Decisões e prestação de contas:** Publicizar as reuniões do Conselho da Unidade e prestar contas dos gastos da Unidade.

## 2. PROPOSTAS PARA A GESTÃO ACADÊMICA E ESTUDANTIL

A administração acadêmica configura o principal desafio para a Direção, dada a variedade de Cursos de Graduação e Pós-graduação sob a sua responsabilidade e a limitação de verbas decorrente do controle financeiro estabelecido pelo Governo Federal, afetando diretamente a todos. Diante disto, buscar-se-á:

- **Atração de novos alunos:** propor, junto aos setores responsáveis, ações que viabilizem a atração de novos alunos para os Cursos da Unidade, a partir de processos de ingresso diferenciados (vestibular, notas do ENEN, entre outros).
- **Combate à Evasão:** Criar uma Comissão Permanente sobre Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação do Campus Pontal.
- **Apoio à Permanência:** Buscar, em conjunto com PROGRAD e PROAE, a mitigação da evasão e defender ações de apoio à permanência dos estudantes no Campus.
- **Acolhimento aos Ingressantes:** Instituir atividades de acolhimento para estudantes da Graduação e Pós-graduação da Unidade.
- **Apoio Curricular:** Apoiar as reformas curriculares de interesse dos cursos.
- **Integração Acadêmica:** Fomentar o diálogo e o intercâmbio de experiências entre os Cursos do ICHPO.
- **Qualificação de Serviços:** Propor iniciativas para qualificar e expandir a oferta de serviços entre os Cursos e outras Unidades do Campus.
- **Apoio Pedagógico:** Buscar a oferta de suporte pedagógico aos docentes para melhor atender alunos com necessidades educacionais especiais.
- **Fortalecimento da Extensão:** Impulsionar a ampliação das atividades de extensão e a participação da comunidade.
- **Apoio aos Programas Existentes:** Apoiar as atividades dos grupos PET e PIBID do ICHPO, inclusive pleiteando recursos financeiros para o desenvolvimento das atividades destes grupos.
- **Parcerias Estratégicas:** Buscar parcerias com o poder público local para ações de integração com a comunidade.
- **Expansão dos Cursos de Graduação e Pós Graduação (*Lato Sensu e Stricto Sensu*):** incentivar a abertura de novos cursos de Graduação e Pós Graduação que seja esteja aliando com os interesses regionais, bem como buscar apoio para a consolidação e expansão daqueles já existentes na Unidade.
- **Incentivo à Pesquisa:** Estimular a formação de Núcleos de Pesquisa e fomentar o desenvolvimento de pesquisas, especialmente aquelas que possibilitam a participação dos nossos estudantes.
- **Participação de Estudantes em Eventos:** Buscar formas de promover a participação dos estudantes em eventos acadêmicos.
- **Melhorias e implantação de Serviços destinados aos Estudantes:** Verificar as demandas discentes por melhorias nas áreas de convívio, restaurante universitário, bem como estudos e ações que visem a instalação de serviços, como Moradia Estudantil e Central de Línguas no Campus Pontal.

### 3. GESTÃO DE INFRAESTRUTURA E ESPAÇOS NA UNIDADE ACADÊMICA

O Instituto de Ciências Humanas, assim como as demais Unidades presentes no Campus Pontal, confrontam dificuldades de estrutura física e carência de espaços. A inauguração do Bloco J tende a atenuar esses problemas, contudo a disputa por área entre as Unidades será uma realidade que tornará crucial a implementação de ações para salvaguardar os espaços já existentes, bem como para requisitar novas instalações.

Finalmente, um obstáculo comum a todas as Unidades Acadêmicas, a infraestrutura do Campus necessita de investimentos urgentes, sendo imprescindível o diálogo e a elaboração de posicionamentos conjuntos perante a administração superior para pressionar por aportes financeiros. Nesse sentido, as proposições de gestão são as seguintes:

- **Diagnóstico de Necessidades:** Empreender o diagnóstico das necessidades de áreas para laboratórios e instalação de Programas de Pós-graduação já existentes e novos.
- **Otimização de Espaços e Revisão do Plano Diretor do Campus:** Averiguar o acondicionamento dos espaços existentes e justificar a necessidade de novas instalações, a partir de uma proposta de revisão do Plano Diretor do Campus Pontal, tendo em vista a nova realidade e necessidades da Unidade.
- **Melhoria Contínua da infraestrutura existente:** Buscar recursos para aprimorar a estrutura física dos laboratórios, salas de aulas, entre outros, necessários à formação dos alunos;
- **Parcerias:** Buscar parcerias com o poder público para o desenvolvimento de projetos de interesse da UFU e da comunidade local e regional.
- **Colaboração entre as Unidades:** Manter a realização de encontros periódicos com as Diretorias das outras Unidades para definir metas comuns de infraestrutura do Campus e outras demandas que se fizerem necessárias;
- **Representatividade no Conselho:** Fazer valer a representatividade do Campus Pontal nos Conselhos Superiores.

Em termos gerais estas são as minhas propostas para a gestão do quadriênio 2025-2029. Saliento que as soluções para nossos problemas do ICHPO, que são numerosos, dependem de uma reação institucional consistente, respeitosa e trabalho em equipe. Dito isso, destaco que é imprescindível a manutenção de canais de comunicação permanentemente abertos entre a Direção e os Cursos que constituem nossa Unidade Acadêmica, bem como entre a Direção do ICH e as Diretorias da FACES e do ICENP, entre os servidores técnicos administrativos, docentes e discentes.

O caminho para o enfrentamento de nossas dificuldades, seja dentro da Unidade ou entre Unidades será mais suave com diálogo e participação de todos. Cabe a cada um nós, somar forças para edificação de um ICHPO cada vez melhor e maior. É nessa perspectiva que reafirmo o meu compromisso com nosso Campus e com a nossa Universidade!

Destaco que esse é um diálogo inicial, e que pontos de vistas diferentes e sugestões são muito bem-vindos!

*Gerusa Gonçalves Moura*