



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GEOGRAFIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 4º

CH TOTAL  
TEÓRICA:

CH TOTAL  
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ( )

60

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

**Objetivo Geral**

Contextualizar a sociedade e sua influência na elaboração de Políticas Públicas.

**Objetivo específico**

- Compreender o contexto em que a Lei de Diretrizes e Bases (lei 9.394/96) foi gerada e suas conseqüências na estrutura do sistema educacional brasileiro;
- Analisar historicamente o sistema educacional no Brasil e as condições de sua implementação. Discutir criticamente a atual Política Educacional, principalmente quanto ao Financiamento e questões referentes ao público x privado;
- Conhecer os elementos básicos da gestão democrática da educação.

EMENTA

Fundamentos históricos e sociais do sistema educacional brasileiro. A Lei nº 9.394/96 (LDB) e a realidade educacional e o processo de elaboração e implementação das políticas sociais; a gestão, o controle e o financiamento da política educacional brasileira; tendências do atual Sistema Nacional de Educação, política educacional local. Elementos básicos da gestão da educação.



## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### **Unidade I - Fundamentos históricos do sistema educacional brasileiro**

A educação jesuítica  
A educação no império  
A educação na era Vargas  
A educação no período militar

### **Unidade II - A Definição e Implementação das Políticas Sociais.**

A relação Estado x Sociedade;  
Natureza e desenvolvimento das políticas sociais;  
A Política Educacional no contexto das políticas sociais;  
A trajetória da política educacional brasileira: gestão, controle e financiamento.

### **Unidade III- Os Novos Modelos de Atuação do Estado e suas implicações na Política Educacional Brasileira.**

Caracterizar o contexto sócio-econômico e político, que vem originando as Reformas Educacionais no Brasil, desde os anos 80.  
Neoliberalismo e a Reforma do Estado;  
O papel dos organismos internacionais: UNESCO, Banco Mundial;  
O redesenho dos espaços público e privado (o papel das Ongs).

### **Unidade IV - A Lei nº 9.394/96 (LDB) e a realidade educacional**

O contexto de aprovação da LDB  
Os princípios norteadores da LDB  
A educação Básica no Brasil: lei x realidade  
A Educação Superior: lei x realidade  
A educação no Estado de Minas Gerais  
Principais características dos Sistemas de Ensino do Estado de Minas Gerais.

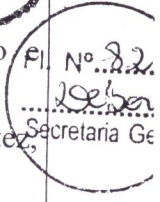
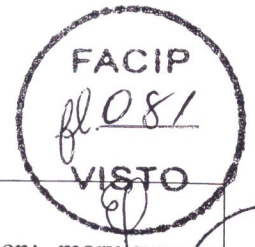
### **Unidade V- A gestão democrática da Educação**

A gestão democrática no Brasil no contexto da reforma do Estado;  
Os Conselhos de Educação e a gestão dos sistemas educacionais.

## REFERÊNCIAS

### **Básica**

BRZENZINSKI, I. *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. SP, Cortez, 1997.  
FERREIRA, N:S:C.& AGUIAR, Márcia A.(orgs.). *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2001.  
GENTILI, Pablo (Orgs.). *Pós Neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1996.  
SAVIANI, Dermeval. *Da nova LDB ao plano nacional de educação: por uma outra política educacional*. Campinas,SP: Autores Associados,1998.



LENCIONI, S. **Região e geografia**. São Paulo: Edusp, 1999.

LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o barão de Münchhausen: marxismo positivismo na sociologia do conhecimento. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

MONBEIG, Pierre. Os modos de pensar a Geografia Humana. **Boletim Paulista de Geografia de Geografia**, São Paulo, n.68, p.45-50.

MORAES, Antônio Carlos Robert de. **A gênese da geografia moderna**. São Paulo: HUCITEC, 1989.

\_\_\_\_\_. **Ideologias geográficas**. São Paulo: HUCITEC, 1988.

\_\_\_\_\_. **Geografia: pequena história crítica**. 17. ed. São Paulo: HUCITEC, 1999.

OLIVEIRA, Livia de. Que é Geografia. **Revista Sociedade & Natureza**. Uberlândia: EDUFU, ano 11, n.21-22, p. 89-95, jan-dez., 1999.

PONTES, Beatriz Maria Soares. A ciência Geográfica e o desafio da questão natureza/sociedade. **Revista Sociedade & Natureza**. Uberlândia: EDUFU, ano 11, n.21-22, p. 29-43, jan-dez., 1999.

QUAINI, Massimo. **Marxismo e Geografia**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.

\_\_\_\_\_. **A construção da geografia humana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

\_\_\_\_\_. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

SANTOS, Milton. **Pensando o Espaço do Homem**. São Paulo: HUCITEC, 1980.

\_\_\_\_\_. **Espaço e Método**. São Paulo, Nobel, 1986.

\_\_\_\_\_. **A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção**. 2.ed. São Paulo: HUCITEC, 1997.

SANTOS, Rosselvelt José. Pesquisa empírica e trabalho de campo: algumas questões acerca do conhecimento geográfico. **Revista Sociedade & Natureza**. Uberlândia: EdUFU, ano 11, n.21-22, p. 111-125, jan-dez..1999.

SPOSITO, Eliseu. **Filosofia e geografia: contribuições para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: UNESP, 2004.

TROLL, Carl. **A paisagem geográfica e a sua investigação**. Espaço e Cultura – NEPEC. Rio de Janeiro, n.02, p.1-7, jun. 1996.

TUAN, Y. **Geografia humanística**. São Paulo: Difel, 1985.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Prof. Dra. Gerusa Gonçalves Moura  
Coordenadora do Curso de Geografia - Portaria R nº

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)  
**Universidade Federal de Uberlândia**  
Prof.ª Odaléia Aparecida Viana  
Diretora-Portaria R nº 10/09