



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GEOGRAFIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 4º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

60

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Contextualizar a sociedade e sua influência na elaboração de Políticas Públicas.

Objetivo específico

- Compreender o contexto em que a Lei de Diretrizes e Bases (lei 9.394/96) foi gerada e suas conseqüências na estrutura do sistema educacional brasileiro;
- Analisar historicamente o sistema educacional no Brasil e as condições de sua implementação. Discutir criticamente a atual Política Educacional, principalmente quanto ao Financiamento e questões referentes ao público x privado;
- Conhecer os elementos básicos da gestão democrática da educação.

EMENTA

Fundamentos históricos e sociais do sistema educacional brasileiro. A Lei nº 9.394/96 (LDB) e a realidade educacional e o processo de elaboração e implementação das políticas sociais; a gestão, o controle e o financiamento da política educacional brasileira; tendências do atual Sistema Nacional de Educação, política educacional local. Elementos básicos da gestão da educação.



DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - Fundamentos históricos do sistema educacional brasileiro

A educação jesuítica
A educação no império
A educação na era Vargas
A educação no período militar

Unidade II - A Definição e Implementação das Políticas Sociais.

A relação Estado x Sociedade;
Natureza e desenvolvimento das políticas sociais;
A Política Educacional no contexto das políticas sociais;
A trajetória da política educacional brasileira: gestão, controle e financiamento.

Unidade III- Os Novos Modelos de Atuação do Estado e suas implicações na Política Educacional Brasileira.

Caracterizar o contexto sócio-econômico e político, que vem originando as Reformas Educacionais no Brasil, desde os anos 80.
Neoliberalismo e a Reforma do Estado;
O papel dos organismos internacionais: UNESCO, Banco Mundial;
O redesenho dos espaços público e privado (o papel das Ongs).

Unidade IV - A Lei nº 9.394/96 (LDB) e a realidade educacional

O contexto de aprovação da LDB
Os princípios norteadores da LDB
A educação Básica no Brasil: lei x realidade
A Educação Superior: lei x realidade
A educação no Estado de Minas Gerais
Principais características dos Sistemas de Ensino do Estado de Minas Gerais.

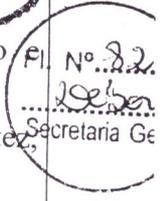
Unidade V- A gestão democrática da Educação

A gestão democrática no Brasil no contexto da reforma do Estado;
Os Conselhos de Educação e a gestão dos sistemas educacionais.

REFERÊNCIAS

Básica

- BRZENZINSKI, I. *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. SP, Cortez, 1997.
FERREIRA, N:S:C.& AGUIAR, Márcia A.(orgs.). *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2001.
GENTILI, Pablo (Orgs.). *Pós Neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1996.
SAVIANI, Dermeval. *Da nova LDB ao plano nacional de educação: por uma outra política educacional*. Campinas,SP: Autores Associados,1998.



LENCIONI, S. **Região e geografia**. São Paulo: Edusp, 1999.

LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o barão de Münchhausen: marxismo positivismo na sociologia do conhecimento. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

MONBEIG, Pierre. Os modos de pensar a Geografia Humana. **Boletim Paulista de Geografia de Geografia**, São Paulo, n.68, p.45-50.

MORAES, Antônio Carlos Robert de. **A gênese da geografia moderna**. São Paulo: HUCITEC, 1989.

_____. **Ideologias geográficas**. São Paulo: HUCITEC, 1988.

_____. **Geografia: pequena história crítica**. 17. ed. São Paulo: HUCITEC, 1999.

OLIVEIRA, Livia de. Que é Geografia. **Revista Sociedade & Natureza**. Uberlândia: EDUFU, ano 11, n.21-22, p. 89-95, jan-dez., 1999.

PONTES, Beatriz Maria Soares. A ciência Geográfica e o desafio da questão natureza/sociedade. **Revista Sociedade & Natureza**. Uberlândia: EDUFU, ano 11, n.21-22, p. 29-43, jan-dez., 1999.

QUAINI, Massimo. **Marxismo e Geografia**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.

_____. **A construção da geografia humana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

SANTOS, Milton. **Pensando o Espaço do Homem**. São Paulo: HUCITEC, 1980.

_____. **Espaço e Método**. São Paulo, Nobel, 1986.

_____. **A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção**. 2.ed. São Paulo: HUCITEC, 1997.

SANTOS, Rosselvelt José. Pesquisa empírica e trabalho de campo: algumas questões acerca do conhecimento geográfico. **Revista Sociedade & Natureza**. Uberlândia: EdUFU, ano 11, n.21-22, p. 111-125, jan-dez..1999.

SPOSITO, Eliseu. **Filosofia e geografia: contribuições para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: UNESP, 2004.

TROLL, Carl. **A paisagem geográfica e a sua investigação**. Espaço e Cultura – NEPEC. Rio de Janeiro, n.02, p.1-7, jun. 1996.

TUAN, Y. **Geografia humanística**. São Paulo: Difel, 1985.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Prof. Dra. Gerusa Gonçalves Moura
Coordenadora do Curso de Geografia - Portaria R nº

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)
Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Odaléia Aparecida Viana
Diretora-Portaria R nº 10/09