



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS IV

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 4º Período

CH TOTAL  
TEÓRICA:

CH TOTAL  
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: ( X )

OPTATIVA: ( )

40

40

**OBS:** Seminário de Práticas Educativas para elaboração e apresentação de síntese do Projeto de Práticas Educativas I,II e III.

**PRÉ-REQUISITOS:** Projeto Integrado de Práticas Educativas I; Projeto Integrado de Práticas Educativas II; Projeto Integrado de Práticas Educativas III

**CÓ-REQUISITOS:**

OBJETIVOS

- Articular as discussões realizadas no Projeto Integrado de Práticas Educativas I, II e III.
- Concluir a produção de material didático e/ou o desenvolvimento de projeto de intervenção.
- Socializar o material didático produzido e/ou os resultados das experiências obtidas no projeto de intervenção.
- Organizar evento acadêmico envolvendo universidade e comunidade externa.

EMENTA

Conclusão e socialização do material didático/projeto de intervenção. Organização de evento acadêmico em interface universidade/comunidade.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- I – Conclusão da produção de material didático e/ou do desenvolvimento de projeto de intervenção.
- II – Socialização do material didático produzido e/ou dos resultados das experiências obtidas no projeto de intervenção.

## REFERÊNCIAS

### **Bibliografia Básica:**

ALMEIDA, Juniele Rabêlo de e ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira (orgs.). **Introdução à história pública**. São Paulo: Letra e Voz, 2011.

NÓBREGA, Maria Helena da. **Como fazer apresentações em eventos acadêmicos e empresariais**: linguagem verbal, comunicação corporal e recursos audiovisuais. São Paulo : Atlas, 2009.

PESCUMA, Derma. **Projeto de Pesquisa**. O que é? Como fazer?. São Paulo, Ed. Olha D'água. 2005.

### **Bibliografia complementar:**

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo; ALVES, Ronaldo Cardoso. **Ensino de história**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

BITTENCOURT, Circe. (Org.). **O saber Histórico na sala de aula**. São Paulo, Contexto, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da História Ensinada**. São Paulo: Papyrus, 1993.

LAGOA, Ana; GRINBERG, Keila; GRINBERG, Lucia. **Oficinas de História**. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

SILVA, Marcos A. da. **História**: o prazer em ensino e pesquisa. São Paulo : Brasiliense, 2003.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica