



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE GEOGRAFIA

FACIP
fl. 129
VISTO

Fl. Nº 130
Leliane
Coordenadora Geral

FICHA DE PIPE

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICA EDUCATIVA III - PIPE

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 3º

CH TOTAL
TEÓRICA:
15

CH TOTAL
PRÁTICA:
45

CH TOTAL:
60

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE II

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica;
- Diagnosticar, analisar e interpretar a escola em suas múltiplas dimensões.

EMENTA

Analisar os conteúdos de geografia nos livros didáticos.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Análise em livros didáticos

1.1 – Escolha de livros didáticos utilizados no ensino fundamental e médio

1.2 – Análise dos conteúdos nos livros didáticos

FACIP
fl. 130
VISTO

FL. N° 131...
15/09
Secretaria Geral

REFERÊNCIAS


Básica

ANDRÉ, Marli.(Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papirus, 2001.
BEHRENS, Marilda Aparecida. *O paradigma emergente e a prática pedagógica*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
CANDAU, Vera Maria.(Org.) *Magistério: construção cotidiana*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
_____.(Org.) *Didática, currículo e saberes escolares*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
CARVALHO, Mark Clark Assen de. *Formação de professores para o ensino fundamental: o discurso da eterna transitoriedade*. 1997. Dissertação (Mestrado em História e Filosofia da Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 1997.

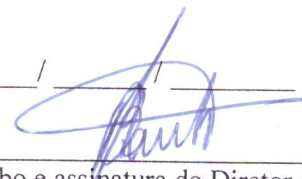
Complementar

CASALI, Alipio. Saberes e procederes escolares: o singular, o parcial, o universal. In: Fórum Paulista de Pós-Graduação em Educação. *Conhecimento, pesquisa e educação*. Campinas, Papirus, 2001.
FAZENDA, Ivani C. *A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. 2.ed. Campinas. SP: Papirus, 1997.
FAZENDA, Ivani C. (Org.). *Novos Enfoques da Pesquisa Educacional*. 2ed. São Paulo: Cortez, 1992.
FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2001.
GARCÍA, Carlos Marcelo. *Formação de professores: para uma mudança educativa*. Portugal: Porto Editora, 1999.
GARCIA, Regina Leite. (Org.) *Método, métodos, contramétodo*. São Paulo: Cortez, 2003.
GATTI, Bernardete Angelina. *Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas*. Brasília: Líber Livros, 2005.
_____. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília: Plano Editora, 2002.
_____. *Formação de professores e carreira*. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
GEORGEN, Pedro & SAVIANI, Dermeval. (Orgs.) *Formação de Professores: a experiência internacional sob o olhar brasileiro*. Campinas, SP: Autores e Associados; São Paulo: NUPES, 1998.
LÜDKE, Menga. (Coord.) *O professor e a pesquisa*. Campinas, SP: Papirus, 2001.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Prof. Dra. Gerusa Gonçalves Moura
Coordenadora do Curso de Geografia - Portaria R n° 369/08

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Odaíea Aparecida Viana
Diretora-Portaria R n° 10/09