



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS III

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 3º Período

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
TEÓRICA/PRÁTI
CA

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

15

45

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Projeto Integrado de Práticas Educativas I; Projeto Integrado de Práticas Educativas II

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Elaborar recursos didáticos alternativos para o ensino de História.
- Conhecer os múltiplos espaços de diálogo do professor-pesquisador.
- Refletir sobre o fazer docente nas relações entre escola e universidade.
- Socializar experiências obtidas no contato com o trabalho docente.

EMENTA

A elaboração de recursos didáticos alternativos para o ensino de História. O fazer docente na interface escola-universidade. Os múltiplos espaços de diálogo do professor-pesquisador. Socialização de experiências no contato com o trabalho docente.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- I – Reflexão e construção de recursos didáticos alternativos para o ensino de História.
- II - Os espaços de diálogo do professor-pesquisador: campos de atuação.
- III - As relações entre escola e universidade: possibilidades para o fazer docente.
- IV – Socialização de experiências resultantes do contato com o trabalho docente.

REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, Juniele Rabêlo de e ROVAI, Marta Gouveia de Oliveira (orgs.). **Introdução à história pública**. São Paulo: Letra e Voz, 2011.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2005.

FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da História Ensinada**. São Paulo: Papyrus, 1993.

Bibliografia Complementar:

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo; ALVES, Ronaldo Cardoso. **Ensino de história**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.). **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2008.

KARNAL, Leandro. (org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2008.

LAGOA, Ana; GRINBERG, Keila; GRINBERG, Lucia. **Oficinas de História**. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

SILVA, Marcos e FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido**. Campinas/SP: Papyrus, 2007.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica