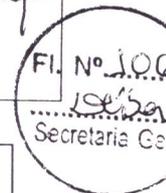




UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE GEOGRAFIA



FICHA DE PIPE

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICA EDUCATIVA II- PIPE				
CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 2º		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:*
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()	15	45	60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica;
- Diagnosticar, analisar e interpretar a escola em suas múltiplas dimensões.

EMENTA

A escola como espaço de reflexão. Fontes de pesquisa em educação Caracterização do contexto e das relações de trabalho na escola; levantamento do ambiente educativo das escolas, mediante a elaboração de instrumentos de pesquisa e de categorias de análise que permitam ao futuro professor realizar um primeiro estudo de caracterização do seu contexto de trabalho: gestão e funcionamento das escolas de Educação Básica.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Fontes de pesquisa em educação

Unidade II: A escola como espaço de reflexão

FACIP

fl. 106

VISTO

Fl. N° 107

Secretaria Ger

Unidade III: Contexto e relações de trabalho na escola

Unidade IV: Gestão e funcionamento das escolas de Educação Básica.

REFERÊNCIAS

Básica

- ALARCÃO, Isabel. (Org.) *Escola reflexiva e nova racionalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- ALVES, Nilda & SGARBI, Paulo. *Espaços e imagens na escola*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- AMIGUINHO, Abílio e CANÁRIO, Rui. (Orgs.) *Escola e mudança: o papel dos centros de formação*. Lisboa: EDUCA, 1994.
- ANDRÉ, Marli. *Ensinar a pesquisar... como e para que?* In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), 2006.
- ANDRÉ, Marli.(Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

Complementar

- ENDIPE. *Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- ESTEBAN, Teresa e ZACCUR, Edwiges. (Orgs.) *Professora-pesquisadora: uma práxis em construção*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2001.
- FREITAS, Helena Costa L. de. *O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios*. Campinas, SP: Papyrus, 1996.
- GADOTTI, Moacir. *Uma só escola para todos*. Petrópolis: Vozes, 1990.
- GENTILI, Pablo. & ALENCAR, Chico. *Educar na esperança em tempo de desencanto*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- IMBERNÓN, Francisco. *Educação para o século XXI: os desafios do futuro imediato*. Porto Alegre, RS: Artmed Editora, 2000.
- LÜDKE, Menga. (Coord.) *O professor e a pesquisa*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
- SEQUEIROS, Leandro. *Educar para a solidariedade: projeto didático para uma nova cultura de relações entre os povos*. Porto alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- TEDESCO, Juan Carlos. *O novo pacto educativo: Educação, competitividade e cidadania na sociedade moderna*. São Paulo: Ática, 1998.
- TORRES, Rosa Maria. *Educação para todos: a tarefa por fazer*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.
- _____. *Itinerários pela educação Latino-americana: cadernos de viagens*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.



APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Prof. Dra. Gersa Gonçalves Moura
Coordenadora do Curso de Geografia - Portaria R nº 369/08

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Odaléa Aparecida Viana
Diretora-Portaria R nº 10/09

F. Nº 108
1950
Secretaria G