



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS II

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 2º Período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
TEÓRICA/PRÁTI
CA**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

15

45

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: Projeto Integrado de Práticas Educativas I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Discutir o processo de investigação sobre o ensino de História.
- Compreender os diálogos entre História e Educação.
- Saber como lidar e tratar as fontes na pesquisa e no ensino de História.
- conhecer as relações existentes entre o ensino, a pesquisa e as fontes documentais.
- Refletir sobre os campos de atuação do historiador.
- Exercitar a construção ética do projeto de pesquisa e/ou intervenção do professor/pesquisador.

EMENTA

O processo de investigação sobre o ensino de História. As áreas de interlocução entre História, educação e ensino. Metodologias e fontes históricas no ensino e na pesquisa. O projeto de pesquisa/intervenção, ética e compromisso social do professor/pesquisador.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- I – A investigação sobre o ensino de História.
- II - Diálogos entre História e Educação: a diversidade na pesquisa/intervenção em História.
- III - As fontes na pesquisa e no ensino de História.
- IV - As relações entre o ensino, a pesquisa e as fontes documentais.
- V - Os campos de atuação do historiador.

REFERÊNCIAS

Bibliografia básica:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: Fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados.** Campinas/SP: Papyrus, 2007.

VIEIRA, Maria do Pilar de Araújo; PEIXOTO, Maria do Rosário da Cunha; KHOURY, Yara Aun. **A pesquisa em história.** 5. ed. São Paulo: Ática, 2007.

Bibliografia complementar:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.). **O saber histórico na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 2008.

CABRINI, Conceição; CIAMPI, Helenice; VIEIRA, Maria do Pilar de Araújo; PEIXOTO, Maria do Rosário da Cunha; BORGES, Vavy Pacheco. **Ensino de História: revisão urgente.** São Paulo: Educ, 2005.

SILVA, Marcos e FONSECA, Selva Guimarães. **Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido.** Campinas/SP: Papyrus, 2007.

PESCUMA, Derma. **Projeto de Pesquisa.** O que é? Como fazer?. São Paulo, Ed. Olha D'água. 2005.

RICCI, Claudia Sapag. **Pesquisa como ensino: textos de apoio, propostas de trabalho.** Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica