



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS I**

**CÓDIGO:**

**UNIDADE ACADÊMICA: FACIP**

**PERÍODO/SÉRIE: 1º Período**

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**

**CH TOTAL  
TEÓRICA/PRÁTI  
CA**

**CH TOTAL:**

**OBRIGATÓRIA: ( X )**

**OPTATIVA: ( )**

**60**

**30**

**90**

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Compreender o papel social da História e os diversos campos de inserção do historiador.
- Conhecer e aplicar os instrumentos/recursos que auxiliam o historiador a ler e interpretar a realidade social.
- Identificar os variados campos de atuação do historiador e a articulação entre ensino e pesquisa.
- Promover a interlocução entre conhecimento histórico e conhecimento histórico escolar.
- Discutir a importância da ética na produção do conhecimento em História.

**EMENTA**

Compreensão da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. Levantamento de espaços educativos. Os instrumentos para a pesquisa, ensino, extensão e reflexão do historiador. Os significados sociais da história e sua relação com a educação. As múltiplas possibilidades da produção do conhecimento histórico escolar. O ofício do historiador e a atuação do professor/pesquisador. A ética no trabalho do historiador.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

- I. Os instrumentos/recursos do historiador para ler e interpretar a realidade social: introdução à leitura de textos historiográficos e à metodologia da pesquisa.

- II. O papel social da História e os diversos campos de atuação do professor/pesquisador.
- III. A articulação entre ensino/pesquisa e a produção do conhecimento histórico escolar.
- IV. O historiador e a ética profissional em ensino e pesquisa.

## REFERÊNCIA

### **Bibliografia básica:**

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. São Paulo : Atlas, 2007.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo : Perspectiva, 2010.

SILVA, Marcos A. da. **História: o prazer em ensino e pesquisa**. São Paulo : Brasiliense, 2003.

### **Bibliografia complementar:**

FONSECA, Thais Nívia de Lima e. **História e ensino de história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

KARNAL, Leandro. **Conversas com um jovem professor**. São Paulo: Contexto, 2012.

PINSKY, Jaime. (org.) **O ensino de história e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 2006.

SCHIMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene Rosa. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2010.

SILVA, Angela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maira Nani. **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses**. Uberlândia : EDUFU, 2006.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica