



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE GEOGRAFIA



FICHA DE PIPE

DISCIPLINA: PROJETO INTEGRADO DE PRÁTICA EDUCATIVA I - PIPE

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 1º

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

15

45

60

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica;
- Diagnosticar, analisar e interpretar a escola em suas múltiplas dimensões.

EMENTA

A construção da identidade do professor: implicações na realidade. Espaço de introdução do aluno às linguagens de acesso às diferentes fontes de produção da pesquisa educacional: biblioteca, meios informatizados, leitura e produção de textos e artigos com diferentes abordagens. Discussão do profissional da educação frente aos desafios da realidade atual no campo da pesquisa educacional.



DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Fl. N° 87
.....
.....
Secretaria Geral

Unidade I: A construção da identidade do professor
Trajetória da formação docente no Brasil e o debate contemporâneo.
Unidade II: Introdução à pesquisa educacional
A produção científica na área da educação
Unidade III: Os desafios da profissão docente
O papel do professor na atualidade

REFERÊNCIAS

Básica

- ABDALLA, Maria de Fátima B. **Formação e desenvolvimento profissional do professor: o aprender da profissão** (um estudo em escola pública). São Paulo, 2000. 196 f. Tese (Doutorado) – Programa de pós-Graduação em Educação, Universidade de São Paulo, 2000.
- _____. **O senso prático do ser e estar na profissão**. São Paulo: Cortez, 2006.
- ABRAMOVICH, Fanny.(Org.) **Meu professor inesquecível: ensinamentos e aprendizados contados por alguns dos nossos melhores escritores**. São Paulo: Editora Gente, 1997.
- ABRAMOWICZ, Mere. A importância dos grupos de formação reflexiva no interior dos cursos universitários. In: CASTANHO, Sérgio e CASTANHO, Maria Eugênia. (Org.) **Temas e textos em metodologia do ensino superior**. Campinas: Papyrus, 2001.
- ALONSO, Myrtes e QUELUZ, Ana Gracinda. (Org.) **O trabalho docente: teoria e prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Complementar

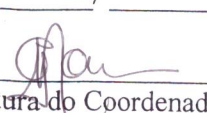
- ALVES, Nilda & OLIVEIRA, Inês Barbosa de. **Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- ALVES, Nilda. (Org.) **Formação de professores: pensar e fazer**. São Paulo: Cortez, 1992.
- AMARAL, Ana Lúcia e VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.) **Formação de professores: políticas e debates**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.
- ANDRÉ, Marli.(Org.) **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
- BORBA, Amândia Maria de. **Identidade em construção: investigando professores na prática da avaliação escolar**. São Paulo:EDUC, Santa Catarina: Univali, 2001.
- BUENO, Belmira. CATANI, Denice Bárbara. SOUSA, Cynthia Pereira de. (Org.) **A vida e o ofício dos professores**. São Paulo: Escrituras, 1998.
- CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

FACIP
fl. 087
VISTO

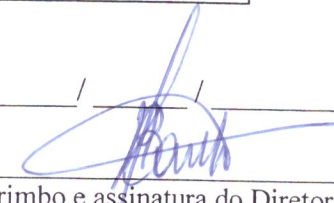
Fl. Nº 98
2015
Secretaria Ger

DEMO, Pedro. **Pesquisa participante**: saber pensar e intervir juntos. Brasília: Líber Livros, 2004.
_____. **Educar pela pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
_____. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2001.
_____. **Saber pensar**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal
Prof. Dra. Gerusa Gonçalves Moura
Coordenadora do Curso de Geografia - Portaria R nº 369/08

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

Universidade Federal de Uberlândia
Prof.ª Odaléa Aparecida Viana
Diretora-Portaria R nº 10/09