



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

| | | |
|--|--|------------------------------|
| CÓDIGO: | COMPONENTE CURRICULAR: Inclusão da Diversidade no Espaço Escolar | |
| UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal | | SIGLA: ICHPO |
| CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas | CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas | CH TOTAL: 60 horas |

1. **OBJETIVOS****Objetivo geral.**

Compreender a diversidade no espaço escolar, contribuindo para a construção de espaços democráticos de convivência, a valorização dos indivíduos e grupos sociais, dialogando com as práticas necessárias para a promoção de fato da inclusão.

Objetivos específicos

Entender o processo de normalização, a história da educação especial e inclusiva no Brasil.

Discutir as questões de gênero e sexualidade no ambiente escolar.

Analisar as questões de gênero, raça e etnia, os movimentos feministas interligadas ao espaço escolar e à formação docente para a diversidade.

2. **EMENTA**

A diversidade no espaço escolar: educação especial e inclusiva; questões de gênero, raça, etnia e sexualidade para a formação docente comprometida com a cidadania, os valores éticos a valorização dos indivíduos e grupos sociais na construção de espaços democráticos de convivência.

3. **PROGRAMA**

1 - HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NO BRASIL.

2 - GÊNERO, SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR.

3 - RAÇA, ETNIA, GÊNERO: OS NOVOS MOVIMENTOS SOCIAIS, MOVIMENTO FEMINISTA NO CENÁRIO ATUAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA A ESCOLA COMO ESPAÇO DEMOCRÁTICO.

5 - O PAPEL DA GEOGRAFIA ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA LAICA, SOCIALMENTE REFERENCIADA E INCLUSIVA.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DESLANDES, K.; LOURENÇO, E. (Org.). **Por uma cultura dos direitos humanos na escola: princípios, meios e fins.** Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva, Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABROMOWICZ, A.; SILVERIO, V. R. **Afirmando diferenças: montando o quebra-cabeça da diversidade na escola**. Campinas: Papyrus, 2005.

ALVES, M. do R. do N. **Educação de Jovens e Adultos**. São Paulo: Parábola, 2012.

FORTES, A. [et al.]. **Culturas de classe: identidade e diversidade na formação do operariado**. Campinas: Ed. da UNICAMP, c2004.

GUIZO, B. S. [et al.]. **Corpo, gênero e sexualidade**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008.

MACHADO, M. das D. C.; PICCOLO, F. D. **Religiões e homossexualidades**. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2010.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/09/2019, às 20:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1585046** e o código CRC **6F20A061**.