



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: História da Geografia Escolar	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 15 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo geral.**

Compreender a formação e a constituição da identidade escolar da disciplina Geografia e de seus sujeitos no Brasil.

Objetivos específicos.

Entender as raízes históricas da Geografia Escolar, suas rupturas e permanências na educação básica brasileira. Analisar as relações entre as concepções filosóficas e epistemológicas da Ciência geográfica e seu ensino.

2. **EMENTA**

Relações entre saberes de Geografia e ensino de Geografia anterior à Independência do Brasil. O Ensino de Geografia no Império. O Ensino de Geografia na República Velha. O Ensino da Geografia moderna no Brasil. Permanências e transformações teórico-metodológicas. A renovação do Ensino de Geografia a partir da década de 1980.

3. **PROGRAMA**

1 - A GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO ENSINO NO PERÍODO JESUÍTICO E POMBALINO NO BRASIL.

2 - O ENSINO DE GEOGRAFIA NO PERÍODO JOANINO: MOVIMENTOS PARA ESTRUTURAÇÃO DE UMA DISCIPLINA ESCOLAR DE GEOGRAFIA.

3 - O ENSINO DE GEOGRAFIA NO IMPÉRIO BRASILEIRO: A FORMAÇÃO DA DISCIPLINA GEOGRAFIA NOS ENSINOS PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO E SUAS PRÁTICAS.

4 - O ENSINO DE GEOGRAFIA NA REPÚBLICA VELHA: RELAÇÕES DO ENSINO DISCIPLINAR COM O SABER ACADÊMICO E AS PRÁTICAS TRADICIONAIS DA GEOGRAFIA ESCOLAR.

5 - O ENSINO DE GEOGRAFIA NA CONTEMPORANEIDADE: A RENOVAÇÃO DO SABER E DAS PRÁTICAS ESCOLARES DA GEOGRAFIA NA DEFINIÇÃO DE NOVOS CAMINHOS.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. 20. ed. São Paulo: Annablume, 2005.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.

VESENTINI, José William (Org.). **O ensino de geografia no século XXI**. Campinas: Papyrus, 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, A. F. A. (Org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2000.

CASTELLAR, S. **Ensino de geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papyrus, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 46. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

GOMES, P. C. C. **Geografia e modernidade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/09/2019, às 20:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1585045** e o código CRC **630A3BE5**.