



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Ensino de Geografia no Contexto das Novas Tecnologias de Informação e de Comunicação	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Ciências Humanas do Pontal		<b>SIGLA:</b> ICHPO
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo geral.**

Compreender a importância dos procedimentos didáticos e o uso das novas tecnologias no ensino de Geografia e no cotidiano escolar.

**Objetivos específicos.**

Entender a importância do uso das novas tecnologias no ensino de Geografia e no cotidiano escolar.

Analisar o uso dos procedimentos técnicos e recursos didáticos no ensino de Geografia.

Elaborar um projeto de pesquisa sobre os procedimentos técnicos, recursos didático e uso de novas tecnologias no ensino de Geografia.

2. **EMENTA**

Os procedimentos didáticos no ensino de Geografia e no cotidiano escolar. As novas tecnologias no ensino de Geografia. A pesquisa e os procedimentos técnicos, recursos didáticos e novas tecnologias no ensino de Geografia.

3. **PROGRAMA**

**1 - O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA.**

**2 - OS PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E NO COTIDIANO ESCOLAR.**

**3 - A ELABORAÇÃO, SELEÇÃO, AVALIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA.**

**4 - A PESQUISA, AS NOVAS TECNOLOGIAS E OS RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA.**

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COST, M. V. **Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

CARVALHO, D. **A educação está no gibi**. Campinas: Papirus, 2006.

LÉVY, P. **As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2010.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTROGIOVANNI, A. C. **Brincar e cartografar com os diferentes mundos geográficos: a alfabetização espacial**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.
- CHASSOT, Á. I. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 4. ed. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2006.
- FUSARI, M. F. de R. e. **Arte na educação escolar**. São Paulo: Cortez, 2001.
- RAMOS, C. da S. **Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias**. São Paulo: Ed. da UNESP, 2005.
- SNYDERS, G. **A escola pode ensinar as alegrias da música?** São Paulo: Cortez, 2008.
- ZÓBOLI, G. B. **Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente**. São Paulo: Ática, 2000.

## 6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves  
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira  
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/09/2019, às 20:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1585040** e o código CRC **C9C137BA**.