



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo Geral:**

Possibilitar aos alunos o conhecimento da Psicologia enquanto ciência e das suas principais teorias sobre o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, de modo a facilitar-lhes a aplicação prática, reflexiva e crítica destes conhecimentos adquiridos na sua atividade educativa.

Objetivos Específicos:

Conceituar a Psicologia e seu objeto de estudo, discutindo sobre sua importância para o entendimento da dimensão psicológica e da subjetividade do homem;

Identificar os conhecimentos psicológicos que auxiliem os alunos a compreenderem a complexidade psíquica que caracteriza o comportamento e as relações humanas envolvidas no processo de ensino.

Conhecer e refletir sobre as correntes teóricas da Psicologia e seus representantes, ressaltando seus aspectos mais importantes para a educação;

Compreender a possibilidade de aplicação, na educação, dos conceitos teóricos e práticos resultantes do estudo das teorias psicológicas sobre o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, do adolescente, do adulto e do idoso.

2. **EMENTA**

Introdução sobre as relações entre a Psicologia e a Educação. Concepções epistemológicas de base para as teorias psicológicas. Contribuições da Psicologia para compreensão dos processos de constituição do sujeito.

3. **PROGRAMA****1 - A psicologia ENQUANTO CIÊNCIA.**

1.1 - A Psicologia Científica: breve histórico da ciência psicológica.

1.2 - As principais teorias da Psicologia do Século 20.

2 - A INTERFACE ENTRE A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO.

2.1 - As relações entre a Psicologia e a Educação

2.2 - Objetivos da disciplina Psicologia da Educação.

2.3 - A Psicologia do Desenvolvimento e suas contribuições.

2.4 - A Psicologia da Aprendizagem e suas abordagens.

3 - CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DO PROFESSOR.

3.1 - As diferentes concepções de desenvolvimento: Inatismo, Ambientalismo, Interacionismo.

- 3.2 - Abordagem Comportamentalista: Skinner.
- 3.3 - Abordagens Interacionistas: Piaget, Vygotsky e Wallon.
- 3.4 - Abordagem Psicanalítica: Freud.
- 3.5 - Abordagem Humanista: Rogers.

4 -A ABORDAGEM PIAGETIANA.

- 4.1 - Aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais da criança.
- 4.2 - Aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais do adolescente.
- 4.3 - Aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais do adulto.
- 4.4 - Aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais do idoso.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia escolar**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991.
COLL, S.C. (Org). **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
CÓRIA-SABINI, M.A. **Psicologia do desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARRARA, K. (Org.) **Introdução à psicologia da educação: seis abordagens**. São Paulo: Avercamp, 2004.
COLL, C. et al. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
FONTANA, R. A. C.; CRUZ, M. N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.
PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. 8. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2006.
PIAGET, J. **A formação do símbolo na criança**. 25. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.
VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 12. ed. São Paulo: Ícone, 2012.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 27/09/2019, às 12:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1581774** e o código CRC **1D6E0265**.