



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Didática	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo Geral.**

Promover a discussão crítica sobre os princípios e os pressupostos históricos, filosóficos, políticos e sociais que fundamentam a ação docente nas diferentes abordagens do processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista as concepções de sociedade, homem, educação que permeiam esse processo.

Objetivos Específicos.

Discutir diferentes perspectivas de organização didático-pedagógica do cotidiano escolar, identificando os seus efeitos sociais, políticos e culturais.

Refletir sobre o papel sócio-político da educação escolar, da didática e do ensino nas suas múltiplas dimensões. Conhecer as bases do conhecimento profissional docente.

Discutir o trabalho docente na Educação Básica: funções, condições, políticas, concepções e práticas.

Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

2. **EMENTA**

A didática e sua trajetória histórica. Teorias educacionais e o contexto sócio-histórico da prática pedagógica.

Conhecimento profissional docente. O pedagogo e as relações fundamentais do processo de ensino e aprendizagem.

3. **PROGRAMA****1 – A DIDÁTICA E SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA.**

1.1 - O que é a Didática?

1.2 - Breve Percurso Histórico da Didática.

1.3 - Didática e Metodologia.

2 - TEORIAS PEDAGÓGICAS.

Tendências Pedagógicas na prática escolar.

As Teorias da Educação.

3 - O DOCENTE E AS RELAÇÕES FUNDAMENTAIS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

3.1 - Diferentes concepções de ensino

3.2 - Conhecimento profissional docente: categorias e fontes.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, L. C. G. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006.
LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1990.
VEIGA, I. P. A. (Coord.). **Repensando a didática**. Campinas: Papyrus, 1989.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, M. E. D. A.; OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). **Alternativas no ensino da didática**. 9. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2008.
CASTRO, A. D. C; CARVALHO, A. M. C. **Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira, 2001.
VEIGA, I. P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 12. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.
ROLDÃO, M. C. **Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional**. *Revista Brasileira de Educação*, [S.l.], v. 12, n. 34, p. 94-181, 2007.
SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 27/09/2019, às 14:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1581783** e o código CRC **BFAEE232**.