



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Curricular Supervisionado III	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 75 horas	CH TOTAL: 120 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo Geral.**

Conhecer as principais diretrizes teórico-metodológicas e conteúdos que norteiam o ensino-aprendizagem de Geografia do Ensino Médio, bem como o cotidiano escolar nestas séries, a fim de subsidiar análises e reflexões sobre o ensino desta disciplina com vistas a proporcionar a formação de um profissional reflexivo e autônomo.

Objetivos Específicos.

Analisar as diretrizes e conteúdos que norteiam o ensino de geografia do Ensino Médio.

Conhecer a escola-campo de estágio, sua organização, funcionamento, estrutura e documentos como Projeto Político Pedagógico.

Realizar observações participantes afim de interagir com o espaço da sala de aula, conteúdos geográficos e com a realidade do ensino de geografia.

Elaborar planos de aula e realizar regências nas séries finais do Ensino Médio, objetivando aprender a elaborar uma aula, planejar e aplicar, organizando tempo, conteúdos, metodologia e recursos metodológicos.

Refletir sobre a prática docente e a geografia escolar na formação para a cidadania.

2. **EMENTA**

Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia no Ensino Médio. Objetivos do Ensino Médio de Geografia. Plano de curso e plano de aula; currículo; livro didático; materiais didáticos e métodos de ensino no Ensino Médio. Observação da prática docente. Regência supervisionada no Ensino Médio de Geografia.

3. **PROGRAMA**

1 - CONHECENDO O ESPAÇO ESCOLAR: DIAGNÓSTICO CRÍTICO, DOCUMENTOS, PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO.

2 - DIRETRIZES E CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO.

3 - OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE: INTERAGINDO COM O ESPAÇO DA SALA DE AULA E COM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROFESSOR DE GEOGRAFIA; DIÁRIO DE CAMPO COMO REGISTRO DAS ATIVIDADES.

4 - INTERVENÇÃO: CONSTRUINDO UM PROJETO CONSIDERANDO OS CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA E APLICANDO NAS TURMAS DO ENSINO MÉDIO; ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE AULA, REGÊNCIAS.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLAR, S. M. V. (Org.). **Educação geográfica e práticas docentes**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007.
CASTELLAR, S. **Ensino de geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
CAVALCANTI, L.de S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2005.
LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, A. F. A. (Org.). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2000.
CASTROGIOVANNI, A. C. **Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. 6. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2008. 5
FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 46. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.
MORIN, E. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 21. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.
PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender geografia**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/09/2019, às 09:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1584977** e o código CRC **6C85573A**.