UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Ambiental	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

Objetivo geral:
Propiciar ao acadêmico a integração de conhecimentos aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência.

Objetivos específicos:
Apresentar os antecedentes históricos da Educação Ambiental.
Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar aos acadêmicos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental.
Utilizar metodologia de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação.
Promover processos de educação ambiental voltados para valores humanísticos, conhecimentos, habilidade, atitudes e competências que contribuam para a participação cidadã na construção de sociedades sustentáveis.

2. EMENTA

Epistemologia da Educação Ambiental e os antecedentes históricos. As relações entre a sociedade e a natureza. Políticas e leis da Educação Ambiental. Educação Ambiental e ação transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Projetos em Educação Ambiental.

3. PROGRAMA

1. A EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

2. HISTÓRICO DAS CONFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

3. AS LEIS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

4. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE URBANA E RURAL.

5. VERTENTES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

6. OS PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, I. C. De M. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico.** São Paulo: Cortez, 2004.
DIAS, G. F. **Educação Ambiental, princípios e práticas.** São Paulo: Gaia, 1992.
GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder.** Petrópolis: Vozes, 2001. (a).
LEFF, E. **Epistemologia ambiental.** São Paulo: Cortez, 2001.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMANI, D. **Como elaborar projetos? Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.
GONÇALVES, H. de A. **Manual de projetos de pesquisa científica.** 2. ed. rev. atual. São Paulo: Avercamp, 2007.
PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M. C. F. (Ed.). **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2005.
REIS-TAZONI, M. F de. **Educação ambiental: natureza, razão e história.** Campinas: Autores Associados, 2004.
SANTOS, J. E. dos; SATO, M. **A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora.** São Carlos: RIMA, 2003.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal

Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves**, **Coordenador(a)**, em 28/09/2019, às 08:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira**, **Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1584071** e o código CRC **4F6AFF9F**.

Referência: Processo nº 23117.046044/2018-10 SEI nº 1584071