



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER III – Direitos Educacionais, Profissão Docente, Gestão Escolar e a Formação Política do Professor	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 60 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo Geral.**

Analisar e refletir sobre a profissão docente e seus papéis sociais e político como parte do processo de construção da identidade profissional no campo da Geografia Escolar e sua relação objetiva com os fundamentos e a prática da gestão escolar e as políticas educacionais, focando na discussão contemporânea de importantes temas do Ensino.

Objetivos Específicos.

Compreender a profissão docente, origem da docência, evolução da profissão historicamente.

Analisar a geografia enquanto matéria escolar e o desenvolvimento da profissão do docente de geografia.

Entender as políticas educacionais atuais e a gestão da escola bem como o papel político e social do professor de geografia no mundo contemporâneo.

Elaborar materiais curriculares no contexto da formulação de Estratégias de Ensino da Geografia Escolar, considerando também a educação especial e inclusiva, bem como as questões étnico raciais.

Compreender a questão dos direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

2. **EMENTA**

A profissão docente e seu papel na Geografia Escolar no âmbito da prática da gestão escolar na educação básica e sua relação com as políticas educacionais no contexto da sociedade capitalista.

3. **PROGRAMA**

1 - GEOGRAFIA ESCOLAR: EVOLUÇÃO HISTÓRICA.

2 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS ATUAIS E GESTÃO ESCOLAR: O QUE É GESTÃO ESCOLAR, SEUS ATORES E PAPEIS NA ESCOLA.

3 - PESQUISA NA ESCOLA: CONHECENDO A GESTÃO ESCOLAR, ATORES E PAPEIS.

4 - A GESTÃO ESCOLAR: COMPARANDO AS LEITURAS COM AS ANÁLISES SISTEMATIZADAS A PARTIR DA PESQUISA NA ESCOLA.

5 - A PROFISSÃO DOCENTE E O PAPEL POLÍTICO E SOCIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO.

6 - AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS ATUAIS E O PAPEL POLÍTICO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA.**7 – GEOGRAFIA E AS QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS.****8 - OS DIREITOS EDUCACIONAIS DE ADOLESCENTES E JOVENS EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIEDUCATIVAS.****4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABROMOWICZ, A.; SILVERIO, V. R. **Afirmando diferenças: montando o quebra-cabeça da diversidade na escola.** Campinas: Papirus, 2005.
DESLANDES, K.; LOURENÇO, E. (Org.). **Por uma cultura dos direitos humanos na escola: princípios, meios e fins.** Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.
MISKOLCI, R. **Teoria queer: um aprendizado pelas diferenças.** Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, M. do R. do N. **Educação de Jovens e Adultos.** São Paulo: Parábola, 2012.
FORTES, A. (et al.). **Culturas de classe: identidade e diversidade na formação do operariado.** Campinas: Ed. da UNICAMP, 2004.
GOELLNER, S. V. (et al.). **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação.** Petrópolis: Vozes, 2007.
GUIZO, B. S. (et al.). **Corpo, gênero e sexualidade.** Porto Alegre: Mediação, 2008.
MACHADO, M. das D. C.; PICCOLO, F. D. **Religiões e homossexualidades.** Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2010.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 16/11/2019, às 19:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 18/11/2019, às 14:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1691543** e o código CRC **5C59FBE6**.