



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER II - Educação Especial e Inclusão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal		SIGLA: ICHPO
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 60 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo geral.**

Refletir a profissão docente e seus papéis sociais e político em situações de ensino-aprendizagem relacionadas às questões das diferenças multiculturais de gênero, sexualidade, raça/etnia, deficiência e geração, entre outras, no ambiente escolar.

Objetivos Específicos.

Identificar as características do trabalho docente a partir de reflexões sobre as diferenças multiculturais de gênero, sexualidade, raça/etnia, deficiência, entre outros marcadores sociais.

Analisar o papel da escola e da Geografia e do professor de geografia no processo de formação humana e no contexto da diversidade.

Propor atividades por meio de projetos de ensino, pesquisa ou extensão que trabalhem com os tópicos da diversidade nas escolas.

Sistematizar e apresentar os resultados sobre a pesquisa realizada aliada aos estudos sobre a diversidade na escola e o papel do professor de geografia nesse contexto.

Debater os fundamentos para a compreensão das relações étnico raciais.

Promover o debate das relações étnico raciais na escola através do ensino de Geografia.

2. **EMENTA**

A profissão docente e a geografia escolar no contexto da diversidade (gênero, sexualidade, raça/etnia, deficiência, faixa geracional, dentre outras). Importância do professor de geografia e da geografia escolar para a formação comprometida com a cidadania e com o respeito às diferenças, trabalhando a diversidade por meio de estratégias de ensino, pesquisa e extensão na escola e na universidade.

3. **PROGRAMA**

1 - DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA: SABERES NECESSÁRIOS.

2 - PAPEL DA ESCOLA E DA GEOGRAFIA ESCOLAR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO HUMANA.

3 - GEOGRAFIA E DIVERSIDADE NA ESCOLA.

4 – AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E A GEOGRAFIA.

5 - PLANEJAMENTO E INTERVENÇÃO POR MEIO DE ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E/OU EXTENSÃO NA ESCOLA E UNIVERSIDADE QUANTO À GEOGRAFIA VOLTADA PARA A INCLUSÃO DA DIVERSIDADE.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DESLANDES, K.; LOURENÇO, E. (Org.). **Por uma cultura dos direitos humanos na escola: princípios, meios e fins**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

FORTES, A. [et al.]. **Culturas de classe: identidade e diversidade na formação do operariado**. Campinas: Ed. da UNICAMP, c2004.

GUIZO, B. S. [et al.]. **Corpo, gênero e sexualidade**. Porto Alegre: Mediação, 2008.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, M. do R. do N. **Educação de Jovens e Adultos**. São Paulo: Parábola, 2012.

COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GOELLNER, S. V. [et al.]. **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. Petrópolis: Vozes, 2007.

MACHADO, M. das D. C. **Religiões e homossexualidades**. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2010.

MISKOLCI, R. **Teoria queer: um aprendizado pelas diferenças**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves
Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira
Diretor do Instituto de Ciências Humanas



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 29/09/2019, às 20:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1581763** e o código CRC **51FF22F7**.