



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PROINTER I - Elaboração de Material Didático em Geografia	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Ciências Humanas do Pontal		<b>SIGLA:</b> ICHPO
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

1. **OBJETIVOS****Objetivo geral.**

Proporcionar a elaboração de materiais didáticos das diferentes áreas de atuação da Geografia.

**Objetivos Específicos.**

Compreender a profissão docente, origem da docência, evolução da profissão historicamente.

Analisar a geografia enquanto matéria escolar e o desenvolvimento da profissão do docente de geografia.

Entender as políticas educacionais atuais e a gestão da escola bem como o papel político e social do professor de geografia no mundo contemporâneo.

2. **EMENTA**

Materiais didáticos em Geografia: importância, tipos e temas. Recursos didáticos e o ensino de Geografia. Elaboração e divulgação do material produzido.

3. **PROGRAMA****1 – A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA.**

1.1 - Tipos de recursos empregados na Geografia.

1.2 – Temas geográficos que podem ser elaborados como material didático na Geografia.

**2 - RECURSOS DIDÁTICOS E O ENSINO DE GEOGRAFIA.**

2.1 - Diagnóstico quanto ao uso de material didático nas escolas públicas.

2.2 – Escolha de materiais alternativos para a produção de materiais didáticos.

**3 - ELABORAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA.**4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papyrus, 2006.

CASTROGIOVANI, A. C.; CALLAI, H. C.; KAERCHER, N. A. **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2008.

GIMENO SACRISTÁN, J. G. e GÓMEZ, I. P. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GIROUX, H. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

LIBÂNEO, J. C. *Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências educacionais e profissão docente*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

ROSSATO, M. S.; BELLANCA, E. T.; FACHINELLO, A; CÂNDIDO, L. A.; SILVA, C. R. da; SUERTEGARAY, D. M. A. *Terra Feições Ilustradas*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, M. *Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres*. Petrópolis: Vozes, 2004.

DEMO, P. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 2006.

FAZENDA, I. C. A. (Org.). *A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. Campinas: Papyrus, 2006.

JUNIOR, D. G; FILHO, G. I. (Org.). *História da educação em perspectiva: ensino, pesquisa, produção e novas investigações*. Campinas: Uberlândia: Autores Associados, 2005.

PIMENTA, S. G; GHEDIN, E. FANCO, M. A. S. (Org.). *Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos*. São Paulo: Loyola, 2006.

## 6. APROVAÇÃO

Sérgio Gonçalves

Coordenador do Curso de Geografia

Hélio Carlos Miranda de Oliveira

Diretor do Instituto de Ciências Humanas do Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Gonçalves, Coordenador(a)**, em 29/09/2019, às 20:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helio Carlos Miranda De Oliveira, Diretor(a)**, em 02/10/2019, às 09:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1580101** e o código CRC **0FC3A758**.