



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação de Jovens e Adultos

CÓDIGO: GPD067

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 7º período- diurno integral
9º período - noturno

CH TOTAL
TEÓRICA:
60h/a

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60h/a

OBRIGATÓRIA: (x) OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Desenvolver um processo de alfabetização que possibilite os educandos compreender o sujeito da educação de jovens e adultos como construtor de sua história e de seu direito ao saber;
- Contribuir para o desenvolvimento da compreensão dos princípios fundamentais da educação dos jovens e adultos proposto por Paulo Freire;
- Compreender a histórica desigualdade social brasileira e sua influência na educação de jovens e adultos;
- Compreender e analisar os saberes dos sujeitos envolvidos na educação de jovens e adultos e interpretar a produção dos seus saberes escolares como resultado da conquista de seus direitos e deveres na realidade social.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

Característica histórica de educação de jovens e adultos no Brasil. O sujeito participante da educação de jovens e adultos na sociedade. Legislação e políticas. Metodologias e práticas desta modalidade de ensino. A desigualdade social e sua influência na educação de jovens e adultos. A produção do saber escolar e cidadania.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Caracterização histórica da educação de jovens e adultos no Brasil:

Análise das relações de jovens e adultos na sociedade contemporânea e levantamento prévio dos educandos;

Unidade II – Legislação e Políticas na Cultura e no trabalho no Brasil:

Educação de jovens e adultos como produto e produção da cultura;

Educação como processo de aprendizagem e desenvolvimento humano;

Relação educando e educadores - processo constitutivo mútuo e relações sociais na escola;

Unidade III – A Educação de jovens e adultos: experiências atuais

Unidade IV – Princípios políticos-pedagógicos da proposta de Paulo Freire

Educação Popular no Brasil

Unidade V – O papel da Educação na construção de um novo projeto histórico democrático no país.

REFERÊNCIAS

Básica:

ARROYO, Miguel G. *Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres*. 4. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. 49. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CARRAHER Terezinha; SCHLIEMANN, Analúcia; CARRAHER, David. *Na vida dez, na escola zero*. 14. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Complementar:

ALVES, Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro. *Educação de Jovens e Adultos*. São Paulo: Parábola, 2008.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Parecer CEB n. 11 de 10 de maio de 2000. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/proeja_parecer11_2000.pdf>

HADDAD, Sergio. *Novos caminhos em Educação de Jovens e Adultos*. São Paulo: Global Editora, 2007.

MOURA, Tania Maria de Melo. *A prática pedagógica dos alfabetizadores de Jovens e Adultos*. 3. Ed. Maceió: EDUFAL, 2004.

RIBEIRO, Vera Masagão. *Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)