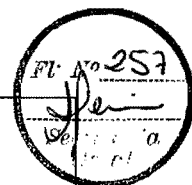


257



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Gramsci e a Educação

CÓDIGO:

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE:

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60

OBRIGATORIA: (x)

OPTATIVA: (X)

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos históricos e filosóficos da escola capitalista;
- Conhecer o pensamento de Antonio Gramsci;
- Discutir o pensamento educacional de Antonio Gramsci, indicando a formação do intelectual orgânico;
- Compreender a importância da escola unitária proposta por Antonio Gramsci na relação com a escola brasileira.

EMENTA

Conceito de Bloco Histórico, abrangência e implicações para a educação. O Estado e a formação dos intelectuais. A organização da escola e da cultura. O trabalho como princípio educativo. O papel dos intelectuais no seio do Bloco Histórico e na organização da cultura. A pertinência do pensamento de Gramsci.

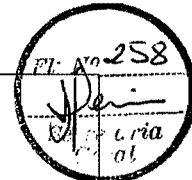
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

UNIDADE I- Concepção de Gramsci sobre a escola.

Escola como instituição: Significado na 'elevação cultural das massas'.
 Importância no processo geral da luta hegemônica.

UNIDADE II - Gramsci e a transformação da sociedade:

Conceitos de Gramsci para o estudo da superestrutura.
 Escola como dever do Estado. Bloco histórico e o Estado 'ético' e 'educador'.



O pensamento elitista sobre a escola: Gentile e sua reforma.

UNIDADE III - Gramsci e a educação no Brasil
Escola politécnica X Escola Unitária

REFERÊNCIAS


Básica:

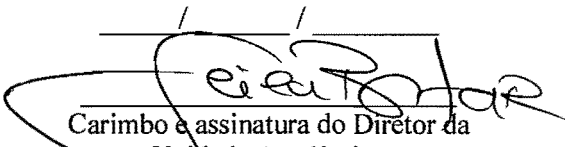
GRAMSCI, Antonio. *Obras escolhidas*. Lisboa: Estampa, 1974. V. I e II.
 MANACORDA, M. *O princípio educativo em Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
 MOCHCOVITCH, Luna. G. *Gramsci e a Escola*. São Paulo, ed. Ática, 1988.
 NOSELLA, P. *A escola de Gramsci*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
 SOARES, Rosemere, D. *Gramsci, o Estado e a escola*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

Complementar:

ANDERSON, Perry et alii. *As antinomias de Gramsci*. São Paulo: Jorues, 1986.
 ANDERSON, Perry. *Considerações sobre o marxismo ocidental*. São Paulo: Brasiliense, 1989.
 BOBBIO, Norberto. *Dicionário de Ciência Política*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1986.
 COUTINHO, Carlos N. e TEIXEIRA, Andréa de Paula (Org). *Ler Gramsci entender a realidade*. São Paulo: Paz e Terra, 1988.
 DIAS, Edmundo; et al. *O outro Gramsci*. São paulo: Xanã, 1996.
 GRAMSCI, Antonio. *Cadernos de Cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. V. II e III.
 GRAMSCI, Antonio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.
 LÖWY, M. e BENSALD, Daniel. *Marxismo, modernidade e Utopia*. São Paulo: Cortez, 2000.
 NOSELLA, P. *A escola de Gramsci*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
 NOSELLA, Paolo. *O trabalho como princípio educativo em Gramsci*. SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). *Trabalho, educação e prática social: por uma teoria da formação humana*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991. p. 134- 162.
 PORTELLI, H. *Gramsci e o Bloco Histórico*, Editora Paz e Terra S/A, td. Angelina Peralva, 5ª edição, 1990.
 SEMERARO, G. (1999). *Gramsci e a sociedade civil*. Cultura e educação para a democracia. Petrópolis, Ed. Vozes.
 SOARES, Rosemere, D.. *Gramsci, o Estado e a escola*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

 Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
 SIAPe 2275466

_____/_____/_____

 Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece a disciplina)
 Faculdade de Ciências do Estado de Santa Catarina
 Profa. Leila Elton Montenegro Ramos
 Assessora de Reitoria - Portaria nº 12.121/03