

251



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP  
CURSO DE PEDAGOGIA

**FICHA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> História, Gênero e Educação.			
<b>CÓDIGO:</b>		<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FACIP	
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b>		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>  <b>CH TOTAL:</b> 60
<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( )	<b>OPTATIVA:</b> ( X )		

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Compreender a História da Educação sob a perspectiva de gênero, etnia, classe social e cidadania.
- Proporcionar análise sobre os paradigmas referentes aos estudos da mulher.
- Analisar a crítica ao feminismo e o contexto histórico em que foi desenvolvido.
- Compreender as formas de exclusão social, implícitas na ideologia vigente.

**EMENTA**

Paradigmas de análise dos estudos da mulher. A crise dos paradigmas. Metodologia nos estudos de gênero. Perspectiva histórica e hermenêutica do cotidiano da mulher. A crítica da cultura do feminismo na modernidade. A concepção de subjetividade, identidade, exclusão e a questão da igualdade e diferença no mundo contemporâneo. A construção da cidadania e a emancipação da mulher. A História da Educação sob a ótica da Educação e gênero. Mulher e Educação formal no Brasil: estado da arte e bibliografia.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**UNIDADE I - A História da Educação sob a ótica da Educação e gênero.**  
Mulher e Educação formal no Brasil: estado da arte e bibliografia.  
Metodologia dos estudos de gênero.

**UNIDADE II - Paradigmas de análise dos estudos da mulher.**  
A crise dos paradigmas.

252



Perspectiva histórica e hermenêutica do cotidiano da mulher.  
A crítica da cultura do feminismo na modernidade.

**UNIDADE III - A concepção de subjetividade, identidade, exclusão e a questão da igualdade e diferença no mundo contemporâneo.**

A construção da cidadania e a emancipação da mulher.  
Gênero e a Educação Brasileira.

**REFERÊNCIAS**

**Básica**

- APPLE, Michael. Relações de classe e de Gênero e modificações no Processo. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: nº 60, fevereiro de 1987.
- COSTA, Albertina e BRUSCHINNI, Cristina (Orgs.). *Uma questão de gênero*. Rio de Janeiro: Rosa dos tempos, São Paulo: Fundação Carlos Chagas. Coletânea de Textos. 1992.
- LOBO, Elizabeth. *A classe operária tem dois sexos: trabalho dominação e resistência*. São Paulo: Brasiliense e SMC/PMSP.
- ROSEMBERG, Fúlvia et al. *Mulher e Educação Formal no Brasil*. Estado de Arte e Bibliografia. Brasília: INEP/REDC, 1990
- LOPES, Eliane Marta S. T. *Uma contribuição da história para uma história da educação*. Em *Aberto*. Porto Alegre: MEC/INEP, v.9, n.47, p.29-35, jul./set. 1990.

**Complementar**

- ANYON, Jean. *Interseção de gênero e classe: acomodação e resistência de mulheres e meninas às ideologias de papéis sexuais*. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: nº 73, maio de 1990.
- BEAUVOIR, Simone. *O segundo sexo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, Artes de les Recherche, nº 84, setembro de 1990.
- CRUZ, Maria Helena Santana. *Modernização do Trabalho e Tradição: estudos de caso sobre as relações sociais de gênero no trabalho em indústrias estatais em Sergipe*. (Mimeo). Tese de Doutorado em Educação. UFBA/Salvador. 1999.
- LOPES, Eliane Marta S. T. *A educação da mulher: a feminização do magistério*. Teoria e Educação. Porto Alegre: Pannonica, n.4, p.22-40, 1991..
- LOPES, Eliane Marta S. T. *Pensar categorias em história da educação e gênero*. In: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE SÃO PAULO. *Mulher e educação*. São Paulo: EDUC, 1994. p.19-30 (Projeto História, v.11)
- LOPES, Eliane Marta S. T. *Uma contribuição da história para uma história da educação*. Em *Aberto*. Porto Alegre: MEC/INEP, v.9, n.47, p.29-35, jul./set. 1990.
- LOURO, Guacira Lopes. *A História (oral) da educação: algumas reflexões*. Em *Aberto*. Brasília: MEC/INEP, v.9, n.47, p.21-8, jul./set. 1990.
- SAFFIOTI, Heleieth I. B; MUNOZ-VARGAS, Mônica. *Mulher brasileira é assim*. Rio de Janeiro/Brasília: Rosa dos Tempos/UNICEF/NIPAS, 1994. 283p.

**APROVAÇÃO**

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

SIAPÉ 2275466

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

Faculdade de Ciências Integradas do Pontal  
Profa Leila Elita Montenegro de Souza  
Assessora de Ensino e Pesquisa