



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado IV

**CÓDIGO:** GPD054

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 9º período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
20h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**  
70h/a

**CH TOTAL:**  
90h/a

**OBRIGATÓRIA:** ( x ) **OPTATIVA:** ( )

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Assegurar aos estagiários(as) oportunidades diversificadas de vivência na educação não escolar.
- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.
- Proporcionar situações e experiências práticas que aprimorem a formação e a atuação do egresso do curso de Pedagogia nos diversos campos de atuação do Pedagogo;
- Promover a integração entre o Curso de Pedagogia da FACIP/UFU e as instituições sociais do município de Ituiutaba e região.
- Articular a atividade educacional nas diferentes formas de gestão educacional: na organização do trabalho pedagógico, no planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas.
- Assumir compromisso com uma ética de atuação profissional e com a organização democrática da vida em sociedade.
- Observar, participar, problematizar e questionar a prática vivenciada, utilizando como parâmetros as aprendizagens das várias disciplinas do curso.
- Socializar, problematizar e registrar sob a forma de relatório as observações feitas na unidade escolar
- Criar condições para o aprimoramento da qualidade da educação;
- Desenvolver projetos de pesquisas e propostas de intervenção nas realidades de trabalho, onde ocorram relações de aprendizagem, de modo crítico e reflexivo.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

## EMENTA

Integração com as instituições sociais para realização de um projeto de ação pedagógica a partir das reflexões feitas no eixo da *práxis* educativa. Investigação e análise do contexto não-escolar na perspectiva do trabalho do gestor educacional. Desenvolvimento do projeto de trabalho em instituições sociais. Estudo avaliativo sobre as experiências vivenciadas no Estágio, considerando-se: questões relacionadas com a vivência do(a) próprio(a) estagiário(a). Registro. Análise. Relatório.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### **Unidade I - Orientações gerais sobre Estágio.**

Proposição de atividades de Estágio;

Cronograma de atividades;

### **Unidade II - A prática do planejamento participativo em instituições sociais, grupos, movimentos culturais, políticos e governamentais.**

O exercício do planejamento como método da *práxis* pedagógica;

Processos de planejamento como ação pedagógica em ONG's, e/ou Instituições;

Papel da Equipe de Gestão/Coordenação do Trabalho Pedagógico coletivo nas instituições visitadas ao longo do desenvolvimento do estágio.

### **Unidade III - Orientações para avaliação do Estágio.**

Avaliar os diferentes campos de natureza educativa; Propor projetos na área de educação.

Elaboração do Relatório final do estágio;

Avaliação do desempenho individual;

Estudo comparativo com as expectativas iniciais do aluno e avaliação crítica sobre o desenvolvimento do estágio prática em gestão de processos educativos e os seus resultados;

Avaliação dos diferentes marcos referencial, situacional, doutrinal e operativo dos variados contextos sócio-educativos visitados;

Proposição de projetos e mecanismos de planejamento, coordenação, acompanhamento e avaliação na área da educação.

## REFERÊNCIAS

### **Básica:**

ARANTES, Antonio Augusto. *O que é cultura popular*. São Paulo, Brasiliense, 1981.

GARCIA, Regina Leite. (Org.) *Aprendendo com movimentos sociais*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

RIOS, Teresinha A. *Compreender e Ensinar no Mundo Contemporâneo*. In: *Compreender e Ensinar. Por uma docência da melhor qualidade*. São Paulo: Cortez, p.35-62, 2001.

**Complementar:**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo : Paz e Terra, 1996.

FREITAS, Helena C. L. *O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios*. SP: Cortez, 1998.

GENTILI, Pablo e ALENCAR, Chico. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

GOHN, M. G. M. . *Sem Terra, ONGs e Cidadania*. 3a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2003.

PARO, Vitor H. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Ática, 2001.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)