



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/PONTAL
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)

CÓDIGO: GPD053

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 9º período - integral
10º período - noturno

CH TOTAL
TEÓRICA:
30h/a

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
30h/a

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: TCC I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Construir relatórios de aulas práticas, excursões, observações e pesquisa;
- Elaborar artigos científicos usando adequadas normas e técnicas científicas;
- Realizar coleta, análise e síntese dos dados pesquisados;
- Apresentar por escrito e oralmente os resultados da investigação.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

A elaboração do artigo científico, com a utilização das normas e técnicas da ABNT. Coleta, análise e tabulação dos dados da investigação. Apresentação oral e escrita dos trabalhos de pesquisa realizados.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I -A elaboração de trabalhos científicos

- a utilização da linguagem científica;
- construção de relatórios;
- construção de artigos, *papers* e monografias;

Unidade II – Análise de dados de pesquisa

- Construção instrumentos para coleta de dados; coleta de dados, interpretação de dados por escrito.

Unidade III – Socialização dos resultados da pesquisa

- Comunicação oral;
- *Posters ou banners*;
- Artigos e resumos

REFERÊNCIAS

Básica:

BASTOS, Lilia da R. *Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias*. 5ed. São Paulo: Ed. LTC, 2000.

SALOMON, Delcio Vieira. *Como fazer uma monografia*. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SANTOS FILHO, José Camilo; SANCHEZ GAMBOA, Silvio (org). *Pesquisa educacional: quantidade-qualidade*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar:

BAGNO, Marcos. *Pesquisa na escola: o que é como se faz*. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BAQUERO, Miguel G. *Métodos de Pesquisa Pedagógica*. São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. 8ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FAZENDA, Ivani(org). *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1999.

SANTOS, Antonio R.dos. *Metodologia científica: a construção do conhecimento*. 3 ed . Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)