



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Gestão Democrática da Escola

CÓDIGO: GPD052

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 9º período – integral
10º período – noturno

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60h/a

OBRIGATORIA: (x) **OPTATIVA:** ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Formar o educador escolar com uma base teórica sólida na área de gestão escolar e com competência para coordenar o trabalho na escola de forma democrática, assegurando a participação dos professores, funcionários, alunos, pais e comunidade na gestão e zelando para a garantia de um ensino de qualidade para todos os alunos.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

Gestão democrática como etapa do processo de democratização da educação brasileira e dos sistemas educacionais. Institucionalização e regulamentação da gestão democrática do ensino público. Gestão e políticas públicas. Gestão democrática como construto teórico. O processo de elaboração e implementação do projeto político pedagógico como eixo integrador da gestão escolar.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - Gestão democrática da escola

A escola como local de trabalho;
Os desafios à realização da gestão democrática na escola;
Mecanismos de participação e gestão democrática: processos de escolha de dirigentes educacionais;
Constituição e funcionamento dos mecanismos de gestão democrática:
Autonomia escolar e o papel do Projeto Político Pedagógico.

Unidade II - Gestão democrática e políticas públicas educacionais

Estado, sociedade e gestão democrática;
Da gestão democrática como diretriz de política pública ao controle social de políticas educacionais:
os conselhos gestores.

Unidade III - Gestão democrática: um conceito em construção

Matrizes teóricas da administração escolar no Brasil,
Tendências atuais da administração escolar no Brasil;
Gestão democrática como construto teórico.

Unidade IV - A elaboração e implementação do projeto pedagógico como eixo integrador da gestão escolar.

O processo de elaboração.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

FERREIRA, N:S:C.(org.) *Gestão Democrática da Educação*: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.
PARO, V. H. *Gestão democrática da escola pública*. São Paulo: Àtica, 2002.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). *Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus, 1996. 192 p.

Complementar:

FERREIRA, N:S:C.& AGUIAR, Márcia A. (orgs.). *Gestão da Educação*: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2001.
FREIRE, Paulo. *Educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 1991.
_____. *Educação e Mudança*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2005.
PARO, Vitor Henrique. *Administração escolar: Introdução crítica*. São Paulo: Cortez, 2000.
_____. *Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino*. São Paulo: Ática, 2007.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)