



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA.**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Práticas Pedagógicas em Instituições Sociais não Escolares

CÓDIGO: GPD051

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 9º período - integral
10º período - noturno

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60h/a

OBRIGATÓRIA: (x)

OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Discutir sobre a questão da educação não escolar partir da realidade de hoje e das mudanças provocadas na educação pelo desenvolvimento sócio- cultural e tecnológico dos dias atuais.
- Apresentar uma postura consciente e crítica diante do imperativo de estender a todas as camadas da sociedade a possibilidade de acesso à educação.
- Aplicar a fundamentação teórica abordada no curso para planejar e executar ações na educação não escolar.
- Identificar e aplicar princípios de uma educação sócio – progressista nos projetos de educação não escolar.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

A Educação não escolar: conceito e função sócio-educacional Evolução histórica da Instituições Sociais: Educação Popular. Educação sócio-progressista. ONGs e redes solidárias: projetos e ações. As principais Instituições Sociais que atuam na área da educação e a atuação do pedagogo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - Conceituação e contextualização das instituições sociais

- A Educação não escolar no quadro da legislação brasileira de educação.
- A evolução histórica da Educação não escolar: educação popular.
- Caminhos da educação popular: um balanço crítico.

Unidade II - A educação comunitária como expressão da educação popular

- A educação popular e o estado democrático
- As Instituições sociais
- As instituições de formação profissionalizante: SENAI/ SESI / SENAC/SESC.

Unidade III - O protagonismo nas instituições sociais: crises e novos rumos

- Mapeamento das Instituições Sociais na atualidade
- As ONGs – Organizações Não Governamentais
- Cultura política, projeto sociopolítico e cultural.

Unidade IV – Instituições sociais e os projetos sócio-educativos

- a atuação do pedagogo em instituições sociais
- Localização e socialização de projetos sociais
- Apresentação de projetos realizados pela comunidade.
- Avaliação de projetos

REFERÊNCIAS

Básica:

- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. 18 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- GOHN, Maria da Glória. *Educação não – formal e cultura política*. São Paulo: Cortez. 1999.
- SILVA, Ronalda Barreto. *Educação Comunitária Além do Estado e do Mercado?* São Paulo: Autores Associados, 2003.

Complementar:

- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- _____. *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: UNESP, 2000.
- GOHN, Maria da Glória. *Movimentos Sociais e Educação*. São Paulo. Cortez. 2002.
- MARTIN-BARBERO, J. *Dos Meios às Mediações*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1995.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)