



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III

CÓDIGO: GPD049

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 8º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (x) **OPTATIVA:** ()

30h/a

90h/a

120h/a

Obs:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Assegurar aos estagiários(as) oportunidades diversificadas de docência na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Articular a teoria com a prática na área da docência de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.
- Proporcionar situações e experiências práticas que aprimorem a formação e a atuação do egresso do curso de Pedagogia nos diversos campos de atuação do Pedagogo;
- Promover a integração entre o Curso de Pedagogia da FACIP/UFU e as instituições escolares de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.
- Assumir compromisso com uma ética de atuação profissional e com a organização democrática da vida em sociedade.
- Observar, participar, problematizar e questionar a prática vivenciada, utilizando como parâmetros as aprendizagens das várias disciplinas do curso.
- Socializar, problematizar e registrar sob a forma de relatório as observações feitas na unidade escolar.
- Criar condições para o aprimoramento da qualidade da educação;
- Desenvolver projetos de pesquisas e propostas de intervenção nas realidades de trabalho, onde ocorram relações de aprendizagem, de modo crítico e reflexivo.
- Observar e analisar a sala de aula como espaço de construção do conhecimento;
- Instrumentalizar o(a) aluno(a) para planejar a ação docente.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

Planejamento da ação docente. O plano de aprendizagem. Estratégias para a regência na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Integração entre a didática específica do conteúdo a ser ensinado com sua prática na escola, analisando-se várias formas de comunicação entre as atividades didática e a natureza do diálogo entre professor-aluno.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - Orientações gerais sobre Estágio.

Proposição de atividades de Estágio;

Cronograma de atividades;

Unidade II: O plano de aprendizagem

Elaboração

Execução

Avaliação

Unidade IV - Estudo da relação professor/aluno.

REFERÊNCIAS

Básica

FREITAS, Helena C. L.O. O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios. São Paulo: Papirus, 1996.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula.* Cadernos Pedagógicos do Libertad. São Paulo: 2002.

PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e pratica?* 3ª edição. São Paulo: Cortez, 1992.

Complementar

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas & GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de Ensino e estágio supervisionado na formação de professores.* São Paulo: Avercamp, 2006.

CUNHA, Maria Izabel. *O bom professor e a sua prática.* 8. ed. Campinas. Ed. Papirus, 1989.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.* São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GANDIN, D. *Planejamento como prática educativa.* São Paulo: Loyola, 1993.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica