



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP  
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> Construção do Conhecimento Interdisciplinar II			
<b>CÓDIGO:</b> GPD045		<b>UNIDADE ACADÊMICA:</b> FACIP	
<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 8º período- diurno integral 10º período - noturno		<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30h/a	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b>  <b>CH TOTAL:</b> 30h/a
<b>OBRIGATORIA:</b> ( x )	<b>OPTATIVA:</b> (   )		

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** Construção do Conhecimento Interdisciplinar I

**CÓ-REQUISITOS:**

OBJETIVOS

- Identificar novos cenários em construção orientada pela interdisciplinaridade.
- Discutir o desafio de educar para a cidadania global.
- Identificar a necessidade da reinvenção da escola dentro do novo paradigma.
- Apresentar a necessidade da abertura da escola para o seu entorno.
- Aplicar os conteúdos da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental de forma interdisciplinar.
- Articular as disciplinas das diferentes áreas de conteúdo da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

Novas exigências educacionais na perspectiva da interdisciplinaridade. A educação para a cidadania global. A exigência da reinvenção da escola. A escola aberta para o seu entorno. Aplicações interdisciplinares na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**Unidade I:** O pensamento sistêmico

- A educação construída dentro de um projeto sistêmico.
- A interdisciplinaridade.

**Unidade II :** Educar para a cidadania global.

- O conhecimento do todo, das partes e a unidade.
- A quebra do sistema racional e a crise da organização escolar.
- A formação humanista na sociedade global.

**Unidade III :** A reinvenção da nova escola.

- A interconectividade dos problemas educacionais
- Da fragmentação e do isolamento do conhecimento para a unidade do saber.
- A escola aberta para o seu entorno.

**Unidade IV:** Aplicações interdisciplinares

## REFERÊNCIAS

### Básica:

ALARCÃO, Isabel (Org.) *Escola reflexiva e nova racionalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

ANDRÉ, Marli (Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas: Papirus, 2001

FAZENDA, I (ORG.) *Práticas interdisciplinares na escola*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

### Complementar:

DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. 4. Ee. Campinas: Autores Associados, 2000.

FAZENDA, Ivani (Org.) *Pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. Campinas: Papirus, 1998.

SUNG, J. M. *Sujeito e sociedades complexas: para repensar os horizontes utópicos*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

YUS, S. *Temas Transversais : em busca de uma nova escola*. Trad. Ernani F. da f. Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1998

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)