



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Movimentos Sociais e Gestão

**CÓDIGO:** GPD044

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 8º período – integral  
9º período - noturno

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
30h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**  
30h/a

**OBRIGATÓRIA:** ( X ) **OPTATIVA:** ( )

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Refletir histórico-criticamente sobre os principais movimentos sociais ocorridos no século XX, com ênfase no Brasil.
- Contextualizar esses eventos observando-se a gestão da administração pública na sociedade contemporânea
- Enfatizar essa reflexão dentro de uma conjuntura de redefinição do papel do Estado, onde estão em pautas reformas administrativas, mudanças organizacionais e novas formas de relacionamento entre a sociedade civil e a sociedade política.
- Situar historicamente a constituição da educação como política social e direito de cidadania, analisando os distintos paradigmas que orientam os modelos de gestão propugnados para a área educacional.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

**EMENTA**

Panorama histórico dos movimentos sociais mais expressivos ocorridos no séc. XX, em especial, os surgidos no Brasil. Debate contemporâneo sobre o papel desses movimentos na era da globalização e o papel educativo que eles desempenham na sociedade para a formação dos direitos e deveres da cidadania. A contribuição dos movimentos sociais na produção e no redimensionamento do conhecimento teórico-prático das políticas de ensino, passando pelos impactos associados ao reconhecimento da educação como direito dos cidadãos e dever do Estado.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**Unidade I:** Movimentos sociais: história e identidade  
Papel dos Movimentos Sociais nas sociedades do século XX

**Unidade II:** Movimentos Sociais na era da globalização

**Unidade III:** A relação Educação e Movimentos Sociais  
Políticas públicas

**Unidade IV:** Gestão: democratização e cidadania.  
Paradigmas dos modelos de gestão democrática

## REFERÊNCIAS

### Básica:

GARCIA, Regina Leite. (Org.) *Aprendendo com movimentos sociais*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.  
GHANEM, Elie. *Educação escolar e democracia no Brasil*. Belo Horizonte: Ação Educativa: FAPESP : Autêntica, 2004.  
TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. Prefácio, bibliografia e cronologia François Furet, v.1. 2. ed..São Paulo: Martins Fontes, 2005.

### Complementar:

CASTELLS, Manuel. *O poder da identidade*. Tradução: Klauss Brandini Gerhardt. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.  
FLEURI, R. M, org. *Educação Intercultural: mediações necessárias*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.  
PARO, Vitor Henrique. *Gestão Escolar: democracia e qualidade do ensino*. São Paulo: Ática, 2007.  
THOMPSON, E. P.; SILVA, Sergio (org.); NEGRO, Antonio Luigi. (org.) *Peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2001.  
WOOD, Ellen Meiksins. *Democracia contra o capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. São Paulo: Boitempo, 2003.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)