



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Movimentos Sociais e Gestão

CÓDIGO: GPD044

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 8º período – integral
9º período - noturno

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
30h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
30h/a

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Refletir histórico-criticamente sobre os principais movimentos sociais ocorridos no século XX, com ênfase no Brasil.
- Contextualizar esses eventos observando-se a gestão da administração pública na sociedade contemporânea
- Enfatizar essa reflexão dentro de uma conjuntura de redefinição do papel do Estado, onde estão em pautas reformas administrativas, mudanças organizacionais e novas formas de relacionamento entre a sociedade civil e a sociedade política.
- Situar historicamente a constituição da educação como política social e direito de cidadania, analisando os distintos paradigmas que orientam os modelos de gestão propugnados para a área educacional.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

Panorama histórico dos movimentos sociais mais expressivos ocorridos no séc. XX, em especial, os surgidos no Brasil. Debate contemporâneo sobre o papel desses movimentos na era da globalização e o papel educativo que eles desempenham na sociedade para a formação dos direitos e deveres da cidadania. A contribuição dos movimentos sociais na produção e no redimensionamento do conhecimento teórico-prático das políticas de ensino, passando pelos impactos associados ao reconhecimento da educação como direito dos cidadãos e dever do Estado.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Movimentos sociais: história e identidade
Papel dos Movimentos Sociais nas sociedades do século XX

Unidade II: Movimentos Sociais na era da globalização

Unidade III: A relação Educação e Movimentos Sociais
Políticas públicas

Unidade IV: Gestão: democratização e cidadania.
Paradigmas dos modelos de gestão democrática

REFERÊNCIAS

Básica:

GARCIA, Regina Leite. (Org.) *Aprendendo com movimentos sociais*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
GHANEM, Elie. *Educação escolar e democracia no Brasil*. Belo Horizonte: Ação Educativa: FAPESP : Autêntica, 2004.
TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. Prefácio, bibliografia e cronologia François Furet, v.1. 2. ed..São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Complementar:

CASTELLS, Manuel. *O poder da identidade*. Tradução: Klauss Brandini Gerhardt. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.
FLEURI, R. M, org. *Educação Intercultural: mediações necessárias*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
PARO, Vitor Henrique. *Gestão Escolar: democracia e qualidade do ensino*. São Paulo: Ática, 2007.
THOMPSON, E. P.; SILVA, Sergio (org.); NEGRO, Antonio Luigi. (org.) *Peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2001.
WOOD, Ellen Meiksins. *Democracia contra o capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. São Paulo: Boitempo, 2003.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)