



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II

CÓDIGO: GPD043

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 7º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: (x) **OPTATIVA:** ()

25h/a

80 h/a

105h/a

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

-Assegurar aos estagiários(as) oportunidades diversificadas de vivência na docência da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

-Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.

-Proporcionar situações e experiências práticas que aprimorem a formação e a atuação do egresso do curso de Pedagogia nos diversos campos de atuação do Pedagogo;

-Promover a integração entre o Curso de Pedagogia da FACIP/UFU e as instituições de Educação Infantil e de Ensino Fundamental de Ituiutaba e jurisdição.

-Assumir compromisso com uma ética de atuação profissional e com a organização democrática da vida em sociedade.

-Observar, participar, problematizar e questionar a prática vivenciada, utilizando como parâmetros as aprendizagens das várias disciplinas do curso.

-Socializar, problematizar e registrar sob a forma de relatório as observações feitas na unidade escolar.

-Criar condições para o aprimoramento da qualidade da educação;

-Desenvolver projetos de pesquisas e propostas de intervenção nas realidades de trabalho, onde ocorram relações de aprendizagem, de modo crítico e reflexivo.

-Observar e analisar a sala de aula na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental como espaço de construção do conhecimento.

- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

Sala de aula: espaço de vivências: relações interativas em sala de aula; (in) disciplina na sala de aula e na escola; a aula operatória e a construção do conhecimento. Organização dos conhecimentos escolares: a perspectiva disciplinar; o enfoque globalizador; os temas transversais; e os projetos de trabalho. Procedimentos didáticos para docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - Orientações gerais sobre Estágio.

Proposição de atividades de Estágio;

Cronograma de atividades;

Unidade II: A aula em foco

A aula na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental como espaço de conhecimento e lugar de cultura;

O "tempo" e a aula (a construção de rotinas em sala de aula);

O "espaço" e a aula (a organização do espaço físico).

Unidade III - A organização dos tempos e dos espaços escolares

A organização em séries

Os ciclos de formação humana

Unidade IV – Planejamento e Organização Curricular

A perspectiva disciplinar

Complexos Temáticos

Projetos de Trabalho

Unidade V - Procedimentos didáticos

Dinâmica de grupos

Aula Expositiva

Debate

Dramatização

Ensino com Pesquisa

Ensino por Projetos

Estudo de Caso

Estudo Dirigido

Estudo do Meio

Seminário

Solução de Problemas

Trabalho em Grupos (entre outros)

REFERÊNCIAS

Básica:

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas & GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de Ensino e estágio supervisionado na formação de professores*. São Paulo: Avercamp, 2006.

FREITAS, Helena C. L.O. *O trabalho como princípio articulado na prática de ensino e nos estágios*. São Paulo: Papirus, 1996.

FARIA, Ana Lúcia Goulart de. PALHARES, Marina Silveira (Orgs.). *Educação infantil Pós-LDB: rumos e desafios*; Florianópolis: Editora da UFSC, 2001

Complementar:

CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano: as artes de fazer*. Petrópolis: Vozes,

FREIRE, Paulo. *Conscientização: Teoria e prática da libertação; uma introdução ao pensamento de Paulo Freire*. 3.ed. São Paulo : Moraes, 1980.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo : Paz e Terra, 1996.

PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e pratica? 3ª edição*. São Paulo: Cortez, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido. *Saberes pedagógicos e atividade docente*. 4.ed. São paulo: Cortez, 2005.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)