



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Jogos, Brinquedos e Brincadeiras.

CÓDIGO: GPD042

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 7º período – diurno integral
8º período - noturno

CH TOTAL
TEÓRICA:
30h/a

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
30h/a

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender a importância dos jogos, brinquedos e brincadeiras na aprendizagem para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção

EMENTA

O conceito polissêmico do jogo, permeado por significações emitidas por contextos culturais. Brinquedos e brincadeiras analisadas na perspectiva da evolução, desenvolvimento e aprendizagem da criança. Propostas de brincadeiras nos diversos paradigmas: psicológicos, sócio-antropológicos e pedagógicos. A utilização do brincar em propostas pedagógicas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Conceito do jogo, brinquedo e brincadeira

- O jogo na educação: histórico
- Jogo educativo

Unidade II: Escola e culturas

- O jogo e a cultura: jogos tradicionais infantis,

- O jogo e a construção da representação infantil
- Jogos motores e a educação pelo movimento

Unidade III: A arte de brincar

- A brincadeira de faz-de-conta e a ação pedagógica
- Brincadeira e a prática pedagógica

REFERÊNCIAS

Básica:

- BROUGÈRE, Gilles. *Brinquedo e Cultura*. São Paulo, Cortez, 1995.
CHATEAU, Jean. *O jogo e a criança*. São Paulo: Summus editorial, 1987.
KISHIMOTO, T.M. *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. São Paulo: Cortez, 1997.

Complementar:

- ARIÈS, Philippe. *A história social da criança e da família*. R. J.: Ed. Guadanabara, 1981.
GARDNER, Howard. *A criança Pré-Escolar: como pensa e como a escola pode ensiná-la*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
KISHIMOTO, T.M. *Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação*. São Paulo: Vozes, 1993.
MACEDO, L.;PETTY, A.L.S.;PASSOS, N.C. *Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)