



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Avaliação Educacional

CÓDIGO: GPD041

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 7º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
30h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
30h/a

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender o significado e o processo de avaliação no contexto do sistema e da escola;
- Analisar a trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito;
- Caracterizar as funções, critérios e categorias da Avaliação Educacional;
- Analisar a função da Avaliação no Planejamento e sua operacionalização;
- Analisar o papel da avaliação na atual legislação brasileira.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

EMENTA

Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios. A avaliação de Projetos e de Planos. Avaliação Institucional.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

UNIDADE I - A História e a Evolução da Avaliação Educacional

A evolução do conceito de avaliação;
O conceito de avaliação segundo as diferentes concepções;
A avaliação na atualidade.

UNIDADE II - As Funções e Categorias da Avaliação

Funções da Avaliação: Diagnóstica; Formativa; Somativa;

As Categorias da Avaliação: Afetiva; Social; Cognitiva; Psicomotora;

A avaliação e seus critérios: Processual; Global; Contextual.

UNIDADE III - Concepções de Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem

O exame escolar : a questão da seleção

O binômio qualidade x quantidade : a questão do conteúdo escolar

O binômio processo x produto : a questão do ensino

O binômio inclusão x exclusão : a questão social

A avaliação da aprendizagem na prática da escola de educação básica

O processo avaliativo

Instrumentos de avaliação

Tratamento dos resultados do processo avaliativo.

UNIDADE IV - A função da Avaliação no Planejamento.

Avaliação de Planos;

Avaliação de Projetos;

Avaliação Institucional;

UNIDADE V - A Avaliação no Sistema Educacional Brasileiro.

O Sistema de Avaliação: SAEB, ENEM e o ENADE;

A avaliação na LDB;

As orientações sobre avaliação nos Parâmetros Curriculares.

REFERÊNCIAS

Básica

FREITAS, Luiz Carlos *Ciclos, seriação e avaliação: confronto de lógicas*. São Paulo: Moderna, 2003.

HOFFMAN, Jussara. *Avaliação mediadora: uma prática em construção - da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 1996.

Complementar:

PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem - entre duas lógicas*, Artes Médicas, Porto Alegre, 1999.

SARMENTO, Diva Chaves (Org.) *O discurso e a prática da avaliação na escola*. São Paulo: Pontes, 1997.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)