



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Organização do Trabalho Pedagógico

**CÓDIGO:** GPD040

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 7º. período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**  
60h/a

**OBRIGATORIA:** ( x )

**OPTATIVA:** ( )

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Preparar o pedagogo para a gestão, o assessoramento, o apoio, a orientação, a coordenação, o planejamento e a avaliação do processo pedagógico escolar.
- Viabilizar o acesso a referenciais teóricos e metodológicos que subsidiem a atuação do pedagogo no interior da instituição escolar, numa perspectiva de organização coletiva do trabalho pedagógico.
- Redimensionar o trabalho do pedagogo adotando, como referencial, uma concepção crítica de educação e de ensino.
- Proporcionar situações de reflexão, análise e elaboração, de projetos político- pedagógicos da escola;
- Elaborar de projetos de ação.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo: tempos e espaços dialógicos em construção.

**EMENTA**

A articulação do trabalho pedagógico no cotidiano escolar. A Coordenação Pedagógica no contexto histórico-político social da educação brasileira. A Gestão Compartilhada. Áreas de atuação do Coordenador Pedagógico. A atuação do pedagogo na educação escolar e não-escolar: gestão escolar, currículo e projetos de trabalho.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### **UNIDADE I** – O papel e a atuação do pedagogo no contexto escolar

A construção dos saberes e habilidades necessárias à atuação profissional

Concepções e visão profissional do pedagogo: a organização do currículo e do ensino.

A resignificação do trabalho do pedagogo frente à realidade escolar - a construção coletiva de práticas profissionais

### **UNIDADE II** – Organização e gestão da escola: construção coletiva do ambiente de trabalho

Organização e gestão escolar numa perspectiva democrática .

Mecanismos de participação coletiva e popular na escola (CE, CC, APM, e GE)

Organização funcional da escola – calendário escolar, quadro de horários, enturmação, remanejamento, rotina diária

A organização geral do trabalho escolar: a estrutura organizacional da escola

### **UNIDADE III** - O pedagogo e seu projeto de trabalho

O projeto de trabalho do pedagogo: gestão, docência, assessoramento, apoio e avaliação do processo educacional.

Importância e necessidade do planejamento das ações

O projeto político pedagógico: construção, orientação, acompanhamento e avaliação.

Instrumentos de organização e sistematização do trabalho.

Desenvolvimento de projetos pedagógicos e de convênios no interior da instituição.

### **UNIDADE IV** - O currículo sob o olhar do pedagogo

Análise e avaliação curricular como função do pedagogo

## REFERÊNCIAS

### **Básica:**

FREITAS, Luís Carlos. *Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática*. Campinas: Papyrus, 1995.

PADILHA, P. R. *Planejamento Dialógico – como construir o projeto político pedagógico da escola*. SP : Cortez. 2001

VASCONCELOS, C. dos S. *Coordenação do trabalho Pedagógico – do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. SP : Libertad. 2002

### **Complementar:**

ARROYO, Miguel. *Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

BRZEZINSKI, I. *Pedagogia, Pedagogos e Formação de Professores: Busca e Movimento*. Campinas: São Paulo: Papyrus, 1996.

FERREIRA, N. S. C. (Org.) *Gestão Democrática da Educação* : atuais tendências, novos desafios. S. P : Cortez, 1998.

VEIGA, I. P.A. *Projeto político – pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas: Papyrus, 1996.

VEIGA, I.P.A. REZENDE, L.M.G. *Escola: espaço do projeto político – pedagógico*. Campinas:

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)