



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Aprendizagem e Informática na Sala de Aula

CÓDIGO: GPD038

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 6º período- diurno integral
7º período – noturno

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
30h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
30h/a

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Discutir a informática como meio de comunicação e de expressão pedagógicas.
- Aprofundar a teoria nas diferentes manifestações da informática educativa a partir de uma contextualização ampla sobre a sociedade da informação e sobre o desenvolvimento científico e tecnológico.
- Compreender o ensino e a aprendizagem mediados pela tecnologia informática.
- Reafirmar o potencial pedagógico de diferentes recursos decorrentes do uso do computador na educação: o software educativo, a internet como meio de pesquisa, de informação e de comunicação, as comunidades de aprendizagem em rede virtual, a multimídia, a hipermídia.

EMENTA

A tecnologia da informática na educação. Esboço histórico da informática na educação brasileira. O uso do computador no contexto escolar e seu papel na construção do conhecimento. Os fundamentos teórico-metodológicos implícitos nos diferentes ambientes de aprendizagem apoiados por computador. O profissional docente na sociedade informatizada.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: As novas abordagens e o estado da arte no campo da informática educativa

Unidade II - A informática como meio de comunicação e de expressão.

Unidade III - As diferentes manifestações da informática educativa.

Unidade IV - O ensino e a aprendizagem mediados pela tecnologia informática.

Unidade V - O potencial pedagógico de diferentes recursos decorrentes do uso do computador na educação.

REFERÊNCIAS:

Básica:

CASTELLS, Manuel. *A Sociedade em Rede - a era da informação: economia, sociedade e cultura*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

ESTEVE, José Manuel. *A terceira Revolução Educacional: a educação na sociedade do conhecimento*. São Paulo: Moderna, 2004.

OLIVEIRA, Ramon de. *Informática Educativa: dos planos e discursos à sala de aula*. Campinas, São Paulo: Papirus, 1997.

Complementar:

ENGUIITA, Mariano F. *Educar em Tempos Incertos*. São Paulo, Artmed, 2004.

FELTRAN, Regina Célia de Santis; FILHO, Antônio Feltran. Estudo do Meio. In: VEIGA, Ilma de Passos de Alencastro (Org.). *Técnicas de ensino: Por que não?* Campinas, SP: Papirus, 1991.

FAZENDA, Ivani C. A. *Didática e Interdisciplinaridade*. Campinas: Papirus, 1998.

FREIRE, Paulo. *Educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. *Educação e Mudança*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

LIBÂNEO, Jose C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)