



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Política Educacional Contemporânea

CÓDIGO: GPD037

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 6º Período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60h/a

OBRIGATÓRIA: (x) **OPTATIVA:** ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender a relação entre a educação, estado e sociedade contemporânea: influência do Neoliberalismo na educação pública;
- Interpretar o conceito de política educacional no sistema de ensino brasileiro;
- Analisar o processo de elaboração e implementação das políticas sociais; a gestão, o controle e o financiamento da política educacional brasileira; tendências do atual Sistema Nacional de Educação;
- Interpretar a Legislação educacional vigente no ensino básico e suas relações com a Educação Superior;
- Compreender o Plano Nacional de Educação.
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

EMENTA

A relação entre a educação, estado e sociedade. Conceito de política educacional. O processo de elaboração e implementação das políticas sociais; a gestão, o controle e o financiamento da política educacional brasileira; tendências do atual Sistema Nacional de Educação. A organização do sistema educacional brasileiro, composição dos níveis e modalidades de ensino. Legislação educacional vigente. Plano nacional de educação.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Educação, Estado e Sociedade, no Brasil Contemporâneo:

Influência do Neoliberalismo na educação pública

Neoliberalismo e a Reforma do Estado;

O papel dos organismos internacionais: UNESCO, Banco Mundial;

Unidade II – Política Educacional e Sistema de Ensino Brasileiro

Unidade III - Implementação de políticas sociais vigentes

Unidade IV – Financiamento da política educacional brasileira no ensino público

Unidade V – Plano nacional de educação

Implementações de ações sociais democráticas para a Educação Básica e Superior.

REFERÊNCIAS

Básica:

BIANCHETTI, Roberto G. *Modelo Neoliberal e Políticas Educacionais*. São Paulo: Cortez, 1996

SAVIANI, Demerval. *Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional*. Campinas: Autores Associados, 1999.

SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia M. e EVANGELISTA, Olinda. *Política educacional*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

Complementar:

DEMO, Pedro. *A nova LDB: ranços e avanços*. São Paulo: Papirus, 1998.

BRZENZINSKI, I. *LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. SP, Cortez, 1997.

DOURADO, L.F. PARO. V.H. (org.) *Políticas públicas e educação básica*. São Paulo: Xamã, 2001.

GENTILI, P.A.A. *A falsificação do consenso: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo*. Petrópolis: Vozes, 1998

FERREIRA, Naura Syria Carapeto, AGUIAR, Márcia Ângela da S. (orgs) *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)