



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Construção do conhecimento de Educação Física

CÓDIGO: GPD036

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 7º período – diurno integral
6º período - noturno

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60 h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60 h/a

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender a importância do movimento, do corpo e da expressão como integrantes do processo de ensinagem.
- Interpretar os desafios do mundo contemporâneo, sobretudo aqueles propostos por questões do multiculturalismo e pelas formas de sociabilidade e interatividade na escola.
- Estimular e criar condições para a utilização e o desenvolvimento do pensamento científico sobre os conhecimentos e as propostas que circulam pela área da Educação física escolar.
- Elaborar e re-elaborar propostas e soluções para os dilemas pedagógicos e os problemas didáticos da Educação Física Escolar.
- Analisar as propostas pedagógicas da área sob a ótica sociocultural.

EMENTA

Objeto de estudo, principais conceitos e definições no campo da Educação física. Educação Física e suas relações com educação, saúde e lazer. Educação Física: currículo, área de atuação e funções sociais. Problemas atuais da Educação Física no Brasil. O processo de ensinagem e as habilidades motoras que regulam o movimento, bem como os fatores ambientais e sociais que afetam este processo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Educação Física: conceitos e definições

História e evolução da Educação Física no Brasil

Unidade II: Educação Física: seu objeto de estudo

Caracterização da Educação Física como área de conhecimento e campo de atuação profissional.
A Educação Física e as principais civilizações ocidentais: das formas escravistas às relações socialistas e capitalistas de produção.

Unidade III: Educação Física: currículo

A Educação Física inserida no contexto escolar como componente curricular
Projeto político pedagógico embasado na cultura do movimento humano
Parâmetros Curriculares Nacionais

Unidade IV: Movimento

Aspectos gerais sobre crescimento e desenvolvimento humano
Desenvolvimento motor

Unidade V: Professores e pedagogos

Relações profissionais entre o pedagogo e os professores de Educação física nas escolas de Educação Básica

REFERÊNCIAS**Básica:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação física*. Brasília: MEC, 1997.

BRACHT, V. *Educação Física e Ciência: cenas de um casamento (in) feliz*. Ijuí: UNIJUÍ, 1999.

CASTELLANI, Lino. *Educação Física no Brasil: a história que não se conta*. Campinas: Papirus, 1988.

Complementar

DOWBOR, Fátima Freire. *Quem educa marca o corpo do outro*. São Paulo: Cortez, 2007.

FREIRE, J. B. *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física*. São paulo: Scipione, 1999.

KUNZ, E. *Didática da Educação Física*. Ijuí, RS: Unijuí, 2001.

_____. *Transformação didático-pedagógica do esporte*. Ijuí, RS: Unijuí, 2000.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)