



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Alfabetização e Letramento

**CÓDIGO:** GPD035

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 6º. período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**  
60h/a

**OBRIGATÓRIA:** ( x )    **OPTATIVA:** (   )

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:** Processo de alfabetização

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Compreender os conceitos de alfabetização e letramento.
- Analisar os processos cognitivos envolvidos no ensino da língua escrita.
- Conhecer e estudar os métodos de alfabetização e os modos de organização do trabalho de alfabetização.
- Oferecer aos professores e pedagogos condições para realizar/organizar uma prática pedagógica alfabetizadora efetiva, dentro das concepções de letramento e construção do conhecimento.
- Analisar o livro didático de alfabetização, com suas múltiplas facetas e concepções de ensino, aprendizagem e de língua subjacentes e que permeiam sua adoção e utilização.
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

**EMENTA**

Os conceitos de alfabetização e letramento. Principais processos envolvidos no ensino da língua escrita. Métodos de alfabetização. Modos de organização do trabalho de alfabetização para o professor e para o pedagogo. Elaboração de material didático

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**Unidade I** – Conceitos de alfabetização e letramento

**Unidade II** – Processos cognitivos envolvidos no ensino da língua escrita

**Unidade III** - Métodos de Alfabetização

**Unidade IV** – Modos de Organização do trabalho de alfabetização do professor e do pedagogo

**Unidade V**- Elaboração de material didático

## REFERÊNCIAS

### **Básica:**

FREIRE, P. *A importância do ato de ler: Em ter artigos que complementam*. São Paulo: Cortez, 1987

JOLIBERT, J. *Formando crianças leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

MARCUSCHI, L. *A Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2001.

### **Complementar:**

GADOTTI, M. “Alfabetização e letramento tem o mesmo significado”. *In: Pátio*. v. 8, n.º 34. Porto Alegre, mai/jun 2005.

KLEIMAN, A. (Org.) (1999). *Os significados do Letramento*. Campinas: Mercado de Letras

SCHNEWLY, B. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

SOARES, M. *Alfabetização e Letramento*. São Paulo: Contexto, 2007.

SOARES, M. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)