



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE PIPE

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa V- Seminário de Prática Educativa

CÓDIGO: GPD033

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 5º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
30h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**
15h/a

CH TOTAL:
45h/a

OBRIGATÓRIA: () **OPTATIVA:** ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE IV

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.
- Socializar os problemas e ações propostas para a realidade da escola.
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

EMENTA

Relação escola-sociedade. Organização do Seminário. Espaço destinado a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos no PIPE IV.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Organização do Seminário

Unidade II: Relação escola-sociedade

REFERÊNCIAS

Básica:

ANDRÉ, Marli.(Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papirus, 2001.

BÉCKER, Fernando. *Educação e construção do conhecimento*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2001.

Complementar:

LÜDKE, Menga. (Coord.) *O professor e a pesquisa*. Campinas, SP: Papirus, 2001.

NÓVOA, António. (Org.) *Profissão Professor*. Portugal, Porto Editora, 1995.

_____. (Org.) *Vidas de Professores*. Portugal, Porto Editora, 1992.

SACRISTÁN, J. Gimeno. Tendências investigativas na formação de professores. In: PIMENTA, Selma Garrido e GHEDIN, Evandro. (Orgs.) *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)