



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Pesquisa em Educação				
CÓDIGO: GPD032		UNIDADE ACADÊMICA: : FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 5º. período		CH TOTAL TEÓRICA: 60h/a	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60h/a
OBRIGATORIA: (X)	OPTATIVA: ()			

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Oferecer bases teóricas e operacionais quanto aos aspectos metodológicos da pesquisa científica no campo da Educação, tendo em vista a aplicação de conceitos básicos da pesquisa assim como o desenvolvimento do espírito crítico, da observação e participação.
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

EMENTA

Pesquisa educacional: teorias e concepções. Normas e referências da ABNT, citações e notas. Leitura e interpretação de textos. Trabalhos acadêmicos: (resumo, fichamento, resenha). Pré-requisitos lógicos do trabalho científico. Concepção e elaboração de trabalhos científicos. Metodologia da pesquisa científica. Desafios da realidade atual no campo da pesquisa educacional. Elaboração do projeto de pesquisa.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – A pesquisa educacional.

- Teorias e concepções.
- Desafios da realidade educacional.

Unidade II _ As normas da ABNT

- Referências, citações diretas e indiretas, uso de notas de rodapé, destaques, fontes, anexos.
- O uso da biblioteca, do material impresso e dos meios informatizados.

Unidade III – A construção do saber científico

- Filosofia da ciência: abordagem histórico-filosófica do desenvolvimento da ciência.
- O conhecimento do senso-comum, filosófico, teológico e científico
- Raciocínio dedutivo, indutivo e dialético.
- A ciência e a ideologia.

Unidade IV : Estudo de textos teóricos

- A leitura de textos teóricos e a relação autor-texto-leitor;
- Técnicas de leitura (sublinhar, palavras-chave, idéia principal, problematização e argumentação).
- Leituras com análises textual, temática, interpretativa e problematização.
- Esquema, resumo crítico, fichamento, resenha, relatórios de aulas práticas, e artigos científicos.

Unidade V - Elaboração do projeto de pesquisa

- Escolha do tema e levantamento bibliográfico;
- Procedimentos para a elaboração de um projeto de pesquisa;
- Normas técnicas de apresentação do projeto (ABNT);
- Elementos do projeto de pesquisa: título, introdução, objetivo, justificativa, metodologia, cronogramas, recursos humanos e referências.

REFERÊNCIAS

Básica:

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). *Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. 27. ed.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 23. ed. Revista e atualizada. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

Complementar:

FAZENDA, Ivani C. Arantes; SILVA JÚNIOR, Celestino Alves da. *Metodologia da pesquisa educacional*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

INÁCIO FILHO, Geraldo. *A monografia nos cursos de graduação*. 3. ed. rev. e ampl.. Uberlândia, MG: EDUFU, 2003.

MARQUES, Mario Osório. *Escrever é preciso; o princípio da pesquisa*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. (orgs.) *Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos*. São Paulo : Loyola, 2006.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maira Nani. *Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses*. 5. ed. ver. e atual.. 3. reimpressão. Uberlândia, MG: EDUFU, 2009.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)