



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Aprendizagem e Educação Inclusiva

CÓDIGO: GPD031

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 5º. período

CH TOTAL
TEÓRICA:
60h/a

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60h/a

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Educação Inclusiva.

Objetivos específicos:

- Estudar a legislação em vigor relacionada à Educação Especial.
- Discutir os aspectos curriculares e as propostas pedagógicas voltadas para a inclusão.
- Apresentar as propostas atuais voltadas para uma sociedade e uma escola inclusiva.
- Buscar alternativas de ação pedagógica junto ao aluno com necessidades educacionais especiais.
- Compreender o sujeito como possuidor de múltiplas dimensões para a aprendizagem.
- Discutir o papel social da educação inclusiva.
- Articular o conteúdo da temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

EMENTA

A Educação Inclusiva no contexto sócio-econômico e político brasileiro. Fundamentos da educação inclusiva. Abrangência e pressupostos legais da educação inclusiva. Caracterização da pessoa com necessidades educacionais especiais. O papel social da educação inclusiva.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

UNIDADE I - A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- 1.1- As diversas concepções do termo INCLUSÃO
- 1.2- A cultura escolar na perspectiva inclusiva
- 1.3- Da integração escolar à educação inclusiva
- 1.4- A questão da Igualdade X Diferença
- 1.5- Organização do modelo educativo
- 1.6- Aspectos pedagógicos e administrativos na inclusão escolar

UNIDADE II - A LEGISLAÇÃO E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- 2.1- Constituição de 1988
- 2.2- Declaração de Jomtien (Tailândia) - Declaração Mundial sobre Educação para Todos
- 2.3- Declaração de Salamanca
- 2.4- LDB 9394/96
- 2.5- Declaração Internacional de Montreal
- 2.6- Declaração de Guatemala
- 2.7- Leis Federais, Leis Estaduais e Leis Municipais

UNIDADE III – DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM/DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM

- 3.1- Entendendo as dificuldades de aprendizagem

UNIDADE IV - NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

- 4.1- Deficiência Auditiva
- 4.2- Deficiência Física
- 4.3- Deficiência Mental
- 4.4- Deficiência Visual
- 4.5- Altas habilidades/superdotação
- 4.6- Transtornos gerais do desenvolvimento

UNIDADE V – AS DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

- 5.1- Aspectos educacionais em uma perspectiva inclusiva
- 5.2- A organização dos sistemas de ensino para o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais

UNIDADE VI - IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

- 6.1- Organização do atendimento na rede regular de ensino: classes comuns, atendimento educacional especializado, classe especial.
- 6.2- Organização do atendimento em escola especial

REFERÊNCIAS

Básica:

CARMO, Apolônio Abadio do. *Escola não seriada e inclusão escolar: pedagogia da unidade na diversidade*. Uberlândia, MG: EDUFU, 2006.

SANTOS, Maria Terezinha Teixeira dos. *Bem-vindo à escola: a inclusão nas vozes do cotidiano*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

WERNER, Jairo. *Saúde e educação: desenvolvimento e aprendizagem do aluno*. Rio de Janeiro: Griphus, 2005.

Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Brasília: MEC/SEESP, 2001.

ENGUIITA, Mariano F. *Educar em Tempos Incertos*. São Paulo, Artmed, 2004.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

GOLDFELD, Márcia. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista*. São Paulo: Plexus, 2002.

MOURA, Maria Cecília de. *O surdo: caminhos para uma nova identidade*. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)