



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Construção do Conhecimento de Língua Portuguesa

**CÓDIGO:** GPD030

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 5º período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**  
60h/a

**OBRIGATÓRIA:** ( x )    **OPTATIVA:** (   )

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Apropriar e compreender o processo de construção da leitura e da escrita.
- Identificar e analisar a utilização da língua como integradora das relações homem-mundo;
- Relacionar o ouvir e o falar, o ler e o escrever;
- Compreender a leitura ativa, analítica e crítica de texto e qualidades de estilos;
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

**EMENTA**

Os processos de construção da leitura e da escrita. Análise das Propostas Curriculares do Ensino de Língua Portuguesa na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Análise crítica do ensino de Língua Portuguesa na área de linguagem oral e de escrita. Recursos e procedimentos didáticos. Elaboração de material didático.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**Unidade I** – O processo de construção da leitura e da escrita

**Unidade II** – A língua: interações entre homem e mundo.

**Unidade III** - Conexões e relações entre: ouvir e falar, o ler e escrever.

**Unidade IV** – Propostas Curriculares da Língua Portuguesa

**Unidade V** – Linguagem oral e escrita: análise crítica

**Unidade VI** - Recursos e procedimentos didáticos  
Elaboração de material didático

## REFERÊNCIAS

### **Básica:**

GERALDI, J.W. (org.) *O texto em sala de aula: leitura e produção*. Cascavel: Assoeste, 1985.

JOLIBERT, J. *Formando crianças leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Que gramática estudar na escola?* SP: Contexto, 2003.

### **Complementar:**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais- Língua Portuguesa*. Brasília: MEC/SEF. 1997.

BAGNO, Marcos. *Português ou Brasileiro? Um Convite a pesquisa*. 4ª ed. SP: Parábola, 2004.

JOUBE, VINCENT. *A leitura*; tradução Brigitte Hevor. SP: Editora UNESP, 2002.

MARCUSCHI, L. A. *Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2001.

SILVA, Rosa V.M. *O português são dois: novas fronteiras, velhos problemas*. SP: Parábola, 2003.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)