



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL - FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Processo de Alfabetização				
CÓDIGO: GPD028		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO/SÉRIE: 5º período		CH TOTAL TEÓRICA: 60h/a	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60h/a
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Discutir o processo de alfabetização numa perspectiva interdisciplinar - ponto de vista psicológico educacional e lingüístico.
- Conhecer e avaliar criticamente os princípios, fundamentos e procedimentos que orientam o processo de alfabetização.
- Analisar os diferentes aspectos e fatores envolvidos no processo de alfabetização em sala de aula.
- Permitir aos alunos refletir sobre o ensino da língua escrita sob diferentes ângulos: o conhecimento epistemológico, lingüístico, as relações entre leitura e escrita, entre ensino e aprendizagem e a intervenção educativa.
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

EMENTA

Funções sociais da lecto-escrita. O processo de construção e aquisição da leitura e da escrita. Estudo e análise dos métodos de alfabetização. Análise e produção de materiais didáticos para a Alfabetização. O Pedagogo e o processo de alfabetização.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I - Alfabetização: ensino e aprendizagem da leitura - escrita.

- A Alfabetização e lectoescrita.
- Domínios centrais do ensino de lectoescrita.
- Domínios afins que fundamentam os estudos da lectoescrita e da alfabetização.

Unidade II - Alfabetização e as teorias explanatórias do desenvolvimento infantil e da aprendizagem.

- Piaget e Ferreiro. A compreensão do caráter simbólico da escrita.
- Contribuições de Emilia Ferreiro.
- Vigotsky. A orientação sociointeracionista. A compreensão e identificação das possibilidades sociais do uso da escrita.
- Uma explanação mais integral do desenvolvimento da aprendizagem.

Unidade III - Alfabetização e os fatores lingüísticos envolvidos.

- Concepção da língua(gem): estrutura ou uso.
- A relação oral e escrita e o letramento.
- O papel da oralidade na alfabetização.

Unidade IV – O pedagogo e o processo de alfabetização

REFERENCIAS:

Básica:

CAGLIARI, L. C. *Alfabetização & Lingüística*. São Paulo: Scipione, 1989.

FERREIRO, E. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1985.

LEMLE, M. *Guia teórico do alfabetizador*. 15 ed. São Paulo: Ática, 2004.

Complementar:

FREIRE, P. *A importância do ato de ler* – em três artigos que se completam. 12. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986.

BRANDÃO, C. R. *O que é método Paulo Freire*. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CARVALHO, M. *Guia prático do alfabetizador*. São Paulo: Ática, 1994.

FERREIRO, E. *Psicogênese da Língua Escrita*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

FRANCHI, E. *Pedagogia da Alfabetização*. São Paulo: Cortez, 2001.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)