



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE PIPE

DISCIPLINA: Projeto Integrado de Prática Educativa IV - PIPE

CÓDIGO: GPD026

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 4º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
30h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**
15h/a

CH TOTAL:
45h/a

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS: PIPE III

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.
- Observar, participar, problematizar e questionar a prática vivenciada, utilizando como parâmetros as aprendizagens das várias disciplinas do curso.
- Identificar questões problematizadoras no contexto escolar.
- Desenvolver habilidades de estudos, de pesquisa e de produção de conhecimentos.
- Desenvolver o processo de iniciação científica, tendo a educação como objeto de estudos.
- Desenvolver estudos e leituras analíticas e elaborar fichamentos, resumos, resenhas, dentre outros.
- Elaborar e vivenciar experiências utilizando metodologias e procedimentos de apresentação e divulgação dos conhecimentos produzidos e adquiridos.
- Assegurar o aprofundamento de estudos e o desenvolvimento de experiências investigativas nos campos escolares e não escolares de atuação do pedagogo.
- Elaborar e desenvolver projetos de estudo de caso e/ou estudos exploratórios a partir de coleta de dados e diagnóstico da realidade observada.
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

EMENTA

Problematização da prática educativa. Pesquisa-ação. Imersão no contexto profissional, tendo como ponto de partida a problematização das práticas educativas realizadas na escola. Elaboração de projetos de trabalho com o estudo de referências teóricas que possibilitem a contribuição no espaço escolar.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Pesquisa-ação: concepção e forma

Unidade II: Problematização da prática educativa

Unidade III: Elaboração de projetos de trabalho

REFERÊNCIAS

Básica:

ANDRÉ, Marli.(Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

BARBIER, René. *A pesquisa-ação*. Brasília: Plano Editora, 2002

FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2001.

Complementar:

ANDRÉ, Marli.(Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

GIROUX, Henry. *Os professores como intelectuais*. Porto Alegre: Artes Médicas,1997.

HERNÁNDEZ, Fernando. *Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

LÜDKE, Menga. (Coord.) *O professor e a pesquisa*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

VEIGA, Ilma Passos A.(org). *Projeto Político- Pedagógico da Escola*.São Paulo: Papyrus, 1996.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)