



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Pensamento filosófico brasileiro

CÓDIGO: GPD020

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 4º Período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60 h

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60 h

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

PRÉ-REQUISITOS:

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Promover a análise das principais tendências e correntes da filosofia da educação.
- Identificar os pressupostos filosóficos que fundamentam as várias teorias e práticas pedagógicas.
- Incentivar o futuro educador, a partir da reflexão-ação, a uma práxis pedagógica libertadora.
- Articular o conteúdo com a temática do Ciclo: multiculturalismo e o respeito pelo diverso.

EMENTA

O conhecimento filosófico nas concepções educacionais presentes no pensamento brasileiro. A originalidade da filosofia no Brasil e suas influências na educação. Teorias críticas e não críticas presentes no pensamento filosófico brasileiro, considerando-se a educação como fato histórico, político, social e cultural.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: O conhecimento filosófico nas concepções educativas
O pensamento pedagógico fenomenológico-existencialista
O pensamento pedagógico crítico
O pensamento pedagógico liberal
O pensamento pedagógico progressista

Unidade II: O Homem e suas implicações para a Educação

Unidade III: Teorias críticas e não-críticas

Unidade IV: A relação homem-mundo:
O ponto de partida da teoria e da práxis pedagógica
A ética da libertação

Unidade V: Consciência filosófica
A educação como passagem do senso comum à consciência filosófica

REFERÊNCIAS

Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de A. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.

CHAUÍ, Marilene. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

SAVIANI, Dermeval. *História das Idéias Pedagógicas no Brasil*. Campinas/SP. Autores Associados, 2007.

Complementar:

CURY, Carlos Jamil. *Ideologia e Educação Brasileira*. Católicos e Liberais. São Paulo. Cortez e Moraes. 1978

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. *História da educação brasileira: a organização escolar*. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *A filosofia contemporânea no Brasil: Conhecimento, política e educação*. Petrópolis. Rj. Vozes. 1997. (P. 227 – 241).

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)