



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Construção do Conhecimento em Ciências

CÓDIGO: GPD016

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 3º. período

CH TOTAL
TEÓRICA:
60h/a

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60h/a

OBRIGATORIA: (X) **OPTATIVA:** ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender a essência e particularidade do ensino de Ciências para crianças, a partir de uma visão ampla das várias propostas de ensino existentes.
- Construir um ferramental básico para preparar-se para o efetivo exercício docente na área específica, tanto na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- Compreender a relação entre a Ciência e a Sociedade;
- Demonstrar conhecimentos teóricos e práticos sobre a Ciência na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Analisar e construir material didático-pedagógico para o ensino de Ciências.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

EMENTA

O ensino de Ciências na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O conhecimento científico e sua transposição didática, avaliação, análise de materiais didáticos e propostas curriculares, tendo como contexto privilegiado da abordagem pedagógica as atividades cotidianas do professor. O processo de ensinagem de Ciências. Elaboração de material didático.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – O Ensino de Ciências

Um panorama das abordagens teóricas e pesquisas da área.

Unidade II – Os conteúdos no Ensino de Ciências

Atividades Práticas e Experimentação

Unidade III – Propostas Curriculares

Referenciais curriculares nacionais e regionais para o ensino de ciências na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Unidade IV - Planejamento de atividades e definição de objetivos.

Recursos Didáticos no Ensino de Ciências: livros didáticos, materiais áudio-visuais e computadores.
Elaboração de material didático

REFERÊNCIAS

Básica:

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha. NIGRO, Rogerio Gonçalves. *Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação*. São Paulo: FTP, 1999. (Coleção e Metodologia).

CARVALHO, A. M. P. et al, *Ciências no Ensino Fundamental*. O Conhecimento Físico (Coleção Pensamento e Ação no Magistério). São Paulo, Ed. Scipione, (1998).

CHASSOT, Attico. *Alfabetização científica: questões e desafios para a educação*. Ijuí: Unijuí, 2001.

Complementar:

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. *Práticas Interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1996.

FRACALANZA, Hilário; MEGID NETO, Jorge (Org.). *O livro didático de Ciências no Brasil*. Campinas: Editora Komedi, 2006

GROSSO, Alexandre Brandão. *Eureka! Práticas De Ciências Para O Ensino Fundamental*. São Paulo: Cortez, 1995.

SANTOS, César Sátiro dos. *Ensino de Ciências – Abordagem Histórico-crítica*. Campinas: Autores Associados, 2005.

VOGT, Carlos. *Cultura Científica: Desafios*. São Paulo: Edusp, 2001.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)