



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** Princípios Éticos Freireanos

**CÓDIGO:** GPD015

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 3º período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60 h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**

**CH TOTAL:**  
60 h/a

**OBRIGATÓRIA:** ( X ) **OPTATIVA:** (   )

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Compreender o princípio do respeito à diversidade como um pressuposto ético essencial para a atuação docente em uma escola que se pretende democrática e inclusiva.
- Contribuir para a reflexão dos profissionais da educação para que trabalhem com diferentes metodologias de ensino, coerentes com o respeito à diversidade física, ideológica, psíquica, étnico-cultural e sócio-econômica presentes no cotidiano escolar.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

**EMENTA**

Biografia e história de Paulo Freire. Fundamentos éticos do agir humano com a educação. Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social. Pressupostos éticos da formação humana e da sociedade em Paulo Freire.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

**Unidade I: Historiografia e biografia de Paulo Freire**

Contextualização da história do Paulo Freire na educação brasileira.

**Unidade II: O processo educativo e seu caráter político**

O respeito com o outro

A democracia como princípio  
O diálogo na diferença

**Unidade III: História humana e práxis social**

A educação como prática da liberdade  
Pedagogia do oprimido

**Unidade IV: Pressupostos éticos em Paulo Freire**

**REFERÊNCIAS**

**Básica:**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970  
\_\_\_\_\_. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967..  
\_\_\_\_\_. e SHOR, I. *Medo e ousadia: o cotidiano do professor*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

**Complementar:**

FREIRE, Paulo. *À sombra desta mangueira*. São Paulo: Olhos d'água, 1995.  
\_\_\_\_\_. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2001.  
\_\_\_\_\_. *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: Editora Unesp, 2000.  
\_\_\_\_\_. *Professora sim tia não: cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Olhos d'água, 1993.  
\_\_\_\_\_. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

**APROVAÇÃO**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)