



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Princípios Éticos Freireanos

CÓDIGO: GPD015

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 3º período

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 h/a

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 h/a

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender o princípio do respeito à diversidade como um pressuposto ético essencial para a atuação docente em uma escola que se pretende democrática e inclusiva.
- Contribuir para a reflexão dos profissionais da educação para que trabalhem com diferentes metodologias de ensino, coerentes com o respeito à diversidade física, ideológica, psíquica, étnico-cultural e sócio-econômica presentes no cotidiano escolar.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

EMENTA

Biografia e história de Paulo Freire. Fundamentos éticos do agir humano com a educação. Relação do homem como fazedor de história e de sua práxis social. Pressupostos éticos da formação humana e da sociedade em Paulo Freire.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Historiografia e biografia de Paulo Freire

Contextualização da história do Paulo Freire na educação brasileira.

Unidade II: O processo educativo e seu caráter político

O respeito com o outro

A democracia como princípio
O diálogo na diferença

Unidade III: História humana e práxis social

A educação como prática da liberdade
Pedagogia do oprimido

Unidade IV: Pressupostos éticos em Paulo Freire

REFERÊNCIAS

Básica:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970
_____. *Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967..
_____. e SHOR, I. *Medo e ousadia: o cotidiano do professor*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

Complementar:

FREIRE, Paulo. *À sombra desta mangueira*. São Paulo: Olhos d'água, 1995.
_____. *A educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2001.
_____. *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: Editora Unesp, 2000.
_____. *Professora sim tia não: cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Olhos d'água, 1993.
_____. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)