



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Direito à Infância e a Educação			
CÓDIGO: GPD011		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP	
PERÍODO/SÉRIE: 2º período – integral 9º período – noturno		CH TOTAL TEÓRICA: 30 h/a	CH TOTAL PRÁTICA: CH TOTAL: 30h/a
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()		

OBS:

PRÉ-REQUISITOS:)

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender o papel do Estado e analisar as diferentes políticas sociais em relação à criança;
- Analisar o abandono da criança e do adolescente em suas diferentes formas;
- Identificar os órgãos que compõem a política de atendimento à criança e ao adolescente, com as suas respectivas atribuições e competências;
- Discutir, a partir das principais contribuições teóricas contemporâneas a dimensão do direito à educação, tanto em uma perspectiva conceitual quanto normativa.

EMENTA

Os direitos fundamentais de crianças e adolescentes. O papel do Estado e análise das diferentes políticas sociais em relação à criança, focalizando a qualidade do atendimento a ela dispensado. Análise das diferentes instituições (públicas e privadas) de atendimento à criança, destacando a educação em creches e pré-escolas. Estudos sobre as condições de vida das crianças e adolescentes excluídos do sistema educacional e que não usufruem de benefícios de políticas sociais desenvolvidas pelo Estado, nem estão inseridos nas instituições existentes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

UNIDADE I - Direitos fundamentais da criança e do adolescente.

Evolução: da doutrina da situação irregular à doutrina da proteção integral.
Os direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988.
A doutrina da proteção integral.

UNIDADE II – O papel do Estado e as Políticas de atendimento à criança e ao adolescente.

Creches e Pré-Escolas no Brasil contemporâneo: caracterização do estado atual de atendimento à criança de zero a seis anos;

UNIDADE III - Problemática infanto-juvenil.

Abandono material.
Abandono moral.
Abandono educacional.

UNIDADE IV - Direito à educação e sua relação com a cidadania crítica.

Cidadania e Educação.
As origens do Direito à Educação.
O Direito à Educação no Brasil.
Igualdade, Eqüidade e Democracia.
O Acesso à escola.
As ações afirmativas e o conceito moderno de igualdade.
O desafio da Qualidade.

REFERÊNCIAS

Básica:

ADRIÃO, T.; OLIVEIRA, R.P. (Org.). *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2002
GENTILI Pablo e ALENCAR Chico. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001.
O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069 de 13/07/1990

Complementar:

CURY, Carlos Roberto Jamil. *Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença*. Cadernos de Pesquisa, vol., n. 116, 2002.
FERREIRA, Naura Syria Carapeto, AGUIAR, Márcia Ângela da S. (orgs) *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2000
MONTEIRO, Agostinho dos Reis. *O pão do direito à educação*. Educ. Soc. , Campinas v. 24, n. 84, 2003
OLIVEIRA, Romualdo Portela de & CATANI, Afrânio Mendes. *Constituições Estaduais Brasileiras e Educação*. São Paulo, Cortez. 2002.
SAVIANI, Demerval. *Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional*. Campinas: Autores Associados, 1999.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)