



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Sociologia da Educação

CÓDIGO: GPD009

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 2º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60 h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60 h/a

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Desenvolver o entendimento da relação indivíduo sociedade na perspectiva dos clássicos da sociologia;
- Entender a factualidade do processo social na formação do indivíduo;
- Compreender a função social da escola: reprodução social e/ou emancipação?
- Analisar a desigualdade social como questão a ser compreendida e superada.
- Examinar a desigualdade social na escola, atentando para as teorias sociológicas pós-estruturalistas em suas várias correntes.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

EMENTA

Os autores clássicos da sociologia e o seu pensamento sobre a educação: positivismo, materialismo histórico dialético e sociologia compreensiva. As teorias pós-estruturalistas e a pedagogia crítica: os conceitos de representação e de poder, de identidade e de diferença.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: Relação Indivíduo Sociedade

- Contexto histórico da Sociologia enquanto ciência.
- Funcionalismo e a Educação: Emílie Durkheim.
- Compreensivismo e a Educação: Max Weber.

- Materialismo histórico e a Educação: Karl Marx.

Unidade II: Educação como processo social

- A escola enquanto reprodutora social: Bourdieu
- A escola enquanto uma instituição disciplinadora: Foucault
- Racionalismo Instrumental e emancipatório: Adorno
- Repensar a educação: Morin

REFERÊNCIAS

Básica:

ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. Editora Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1995.
 ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
 FOUCAULT, Michel. *Vigiar e Punir*, Editora Vozes, 16 edição, 1996.

Complementar:

CARVALHO, Alonso Bezerra de. *Educação e Liberdade em Max Weber*. Juí – RS, Ed. Unijuí, 2004.
 GOMES, Luiz Roberto. *Educação e consenso em Habermas*. Campinas – SP. Alínea, 2007.
 LOWY, Michael. *Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista*. 2ª Edição Cortez, São Paulo, 1986.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

 Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

 Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece a disciplina)