



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE PEDAGOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: História, Educação e Cultura Brasileira.

CÓDIGO: GPD006

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE: 2º período

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60 h/a

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60 h/a

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Compreender os princípios norteadores da educação brasileira, após realizar reflexão histórico-sociológica sobre o desenvolvimento dos processos educacionais no Brasil.
- Interpretar a função social e ideológica das instituições escolares em diferentes contextos da formação cultural do país.
- Introduzir os alunos aos estudos históricos da educação brasileira.
- Conhecer, compreender, analisar, relacionar e questionar a educação escolar na Região do Triângulo Mineiro.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

EMENTA

História da educação no mundo ocidental moderno e contemporâneo, a partir da análise do processo da escolarização da sociedade brasileira. Processos educativos relevantes para a história do país, a partir do recorte político-administrativo baseado nos períodos colonial, imperial e republicano de nossa história. A educação escolar na região do Triângulo Mineiro. Estado, cultura popular e identidade nacional.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I: A constituição da educação

Educação jesuíta no Brasil Colônia, a partir do século XVI;

Unidade II: A organização do sistema educativo

O Império (o surgimento da escola moderna);

Unidade III: Legislação educacional

Consolidação da profissão docente

Constituição de 1824

Criação das escolas normais e a feminização do magistério

Unidade IV: Métodos e Práticas escolares

As escolas moderna e nova no Brasil Republicano

O Manifesto dos Pioneiros da Educação

Unidade V: Reformas e Legislação

Nova República

Constituição de 1934

Reformas do Regime Militar

Unidade VI: Estado, cultura e identidade nacional

A educação escolar na região do triângulo mineiro

REFERÊNCIAS

Básica

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo. Editora da UNESP. 1999.

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. *História da Educação Brasileira*. 15ª Ed. (revista e ampliada). Campinas/SP. Editora Autores Associados. 1998.

VIDAL, Diana Gonçalves (org.). *Grupos Escolares: cultura escolar primária e escolarização da infância no Brasil (1893-1971)*. Campinas-SP: Editora Mercado das Letras, 2006.

Complementar

FONSECA, Selva G. *Caminhos da História Ensinada*. Campinas: Papyrus, 1993.

LOPES, E.T. e outros (orgs.) *500 anos de educação no Brasil*. São Paulo: Autêntica, 2000.

MANACORDA, Mario Alighiero. *História da Educação: da Antigüidade aos nossos dias*. 4ª Ed. São Paulo: Cortez. 1989.

NAGLE, Jorge. *Educação e sociedade na Primeira República*. SP: EPU/MEC. 1976.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*. 9ª ed. Petrópolis. Vozes.1998.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)