



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE PIPE**

**DISCIPLINA:** Projeto Integrado de Prática Educativa I - PIPE

**CÓDIGO:** GPD005

**UNIDADE ACADÊMICA:** FACIP

**PERÍODO/SÉRIE:** 1º período

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
30h/a

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**  
15h/a

**CH TOTAL:**  
45h/a

**OBRIGATÓRIA:** ( X ) **OPTATIVA:** ( )

**OBS:**

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

- Articular a teoria com a prática na área de gestão de processos educativos, analisando os variados instrumentos de trabalho e diferenciadas metodologias de planejamento da práxis pedagógica.
- Observar, participar, problematizar e questionar a prática vivenciada, utilizando como parâmetros as aprendizagens das várias disciplinas do curso.
- Criar condições para os alunos analisarem/articularem os conhecimentos que constroem o perfil do profissional da educação: os saberes, o saber-fazer, as competências e as habilidades que servem de base para o trabalho docente no espaço escolar.
- Desenvolver habilidades de estudos, de pesquisa e de produção de conhecimentos.
- Articular o conteúdo à temática do Ciclo 1: os sujeitos como fazedores de história.

**EMENTA**

A construção da identidade do profissional da educação: implicações na realidade. Espaço de introdução do aluno às linguagens de acesso às diferentes fontes de produção da pesquisa educacional: biblioteca, meios informatizados, leitura e produção de textos e artigos com diferentes abordagens. Discussão do profissional da educação frente aos desafios da realidade atual no campo da pesquisa educacional.

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

**Unidade I:** A construção da identidade do profissional da educação

Trajatória da formação docente e do pedagogo no Brasil e o debate contemporâneo.

**Unidade II:** Introdução à pesquisa educacional

A produção científica na área da educação

**Unidade III:** Os desafios da profissão docente

O papel do pedagogo na atualidade

As diretrizes para formação dos profissionais da educação.

## REFERÊNCIAS

### Básica:

ABDALLA, Maria de Fátima B. *O senso prático do ser e estar na profissão*. São Paulo: Cortez, 2006.

BRZEZINSKI, Iria. *Pedagogia, pedagogos e formação de professores*. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

GENTILI Pablo e ALENCAR Chico. *Educar na esperança em tempos de desencanto* Petrópolis (RJ): Vozes, 2001.

### Complementar:

ANDRÉ, Marli.(Org.) *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; AMARAL, Ana Lúcia (Orgs.). *Formação de professores: políticas e debates*. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

DEMO, Pedro. *Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos*. Brasília: Liber Livros, 2004.

\_\_\_\_\_. *Educar pela pesquisa*. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

\_\_\_\_\_. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 2001.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)